

A FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM UM PEQUENO GRUPO DE PESQUISA NA INTERFACE UNIVERSIDADE-ESCOLA

Crislaine Mandacari (crislainemandacari@hotmail.com);

Adriana Marques De Oliveira (adrianamarques@ufgd.edu.br).

Esse trabalho apresenta um relato de experiência desenvolvida na Escola Estadual Professor Alcício de Araújo, localizada na cidade de Dourados/MS, sendo constituído por meio das interações entre professores da escola básica e professores da universidade. Tal formação é denominado de Pequeno Grupo de Pesquisa (PGP), que busca articular discussões para a formação de professores, onde são utilizados vários referenciais teóricos auxiliando a compreensão do processo de aprendizagem e ainda a valorização do profissional docente aguçando sua capacidade argumentativa e crítica. Este tipo de formação inicial e continuada visa uma perspectiva crítica munida de referenciais teóricos-críticos, com o intuito de desvelar a realidade e problematizá-la no seu dia-a-dia, desta forma cria-se um elo entre a Universidade e a Escola. Constituir um grupo de estudo entre professores e alunos da Universidade e professores da Escola denominado PGP, para discussões de aspectos relacionados ao contexto escolar embasados nos referenciais teóricos e formação de professores numa perspectiva crítica; Contribuir com a formação inicial e continuada dos professores embasados nos referenciais sobre formação de professores; Compreender os conceitos que embasam os PGPs e suas possíveis potencialidades para os desvelamentos das situações educacionais, com ênfase no ensino de Ciências. A abordagem metodológica adotada neste trabalho é a pesquisa participante, fundamentada em conceitos de Gajardo (1986). Os principais aspectos relevados nesta pesquisa são: as necessidades de grupo social e politicamente marginalizados, a interação entre o pesquisador e o grupo que é interpretado; a comunicação horizontal entre os participantes, inclusive na orientação da pesquisa; a utilização do diálogo como meio de comunicação mais importante no processo conjunto de estudo e coleta de informação. Durante a realização do PGP os professores da Universidade reuniam-se semanalmente na Escola Estadual Professor Alcício Araújo, contribuindo para discussões da prática docente buscando articular tais discussões com referenciais auxiliando na compreensão da prática educativa. Durante a aplicação do PGP, pode-se destacar a grande participação e envolvimento dos docentes da Escola. As discussões foram relevantes para a prática do profissional visando um melhor desenvolvimento do mesmo, as discussões giraram em torno da prática docente quantos aos aspectos relacionados ao contexto escolar embasados nos referenciais teóricos e formação de professores numa perspectiva crítica, contribuindo assim para a formação inicial e continuada dos professores embasados nos referenciais. Um aspecto muito importante observado no Grupo foram os relatos que muitos professores destacaram envolvendo a discussão teórica, mostrando que muitos destes docentes estão vivenciando muitas situações que a atual sociedade vem apresentando sem ter o suporte necessário.

Palavras-chave: Pequeno Grupo de Pesquisa, universidade, escola, diálogo, formação.