

ÁGUA, NO DIA A DIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NA ESCOLA MUNICIPAL GERALDINO NEVES CORRÊA, DOURADOS – MS

Laís Castaldeli Rodrigues (lais_castaldeli@hotmail.com);

Fernanda Cano De Andrade Marques (fer-andrade20@hotmail.com);

Milla Dantas Oliveira (milladantaas@gmail.com);

Ana Paula Lemke (analemke@ufgd.edu.br).

A água é insumo essencial a manutenção da vida no planeta Terra, é utilizada para abastecimento humano e industrial, geração de energia, irrigação, navegação, cultivo de organismos aquáticos, manutenção da biota aquática e harmonia paisagística. E mesmo em um país com disponibilidade hídrica do Brasil é importante a manutenção da qualidade da água, nesse contexto, é importante que o conhecimento dessa temática seja discutido nos âmbitos de ensino, pesquisa e extensão. Nesse contexto, para se elaborar uma atividade de extensão, é importante conhecer o contexto no qual a população está inserida. Considerando a relevância dos recursos hídricos para as atividades antrópicas e o papel da universidade para divulgação do conhecimento, esse trabalho objetivou a realização de uma ação de extensão abordando o tema a água no dia a dia dos alunos de uma escola municipal. A atividade foi realizada na Escola Municipal Geraldino Neves Corrêa que está localizada no distrito de Picadinha, Dourados, MS, para a atividade foi selecionada a classe de 4º e 5º anos no período vespertino. Uma palestra sobre a importância da água no dia a dia da população foi proferida, seguida por uma atividade lúdica, onde os alunos desenharam o que entenderam da importância de manutenção e preservação dos recursos hídricos. Na palestra foram abordados os temas: o que é água, água no planeta terra, a presença de água nos seres vivos, estados físicos da água, o ciclo da água, importância da água para os seres vivos, poluição e tratamento da água, doenças transmitidas pela água. O assunto água e sua importância já havia sido abordado no dia 22 de março, dia mundial da água, pela regente da turma, no entanto, os alunos demonstraram interesse e foram ativos durante a explanação, mas a interação foi maior durante o período que eles executaram a atividade artística. Os desenhos realizados pelos alunos demonstraram que o conteúdo ministrado foi entendido, pois nos desenhos eles abordaram assuntos como o ciclo hidrológico e coleta seletiva. Com o presente trabalho foi possível compreender como é importante levar assuntos do cotidiano dos alunos de forma diferenciada e que essas atividades podem despertar o interesse e fazer com que os alunos aprendam com maior facilidade sobre recursos hídricos.

Palavras-chave: Extensão, Gestão Ambiental, Recursos Hídricos.