

### COLEÇÕES ENTOMOLÓGICAS: MATERIAL DIDÁTICO COMO RECURSO NO ENSINO E APRENDIZAGEM (ANO II)

**Milena Perez De Melo** (milenario16@gmail.com);

**Tieli Oliveira Trindade** (tieli\_trindade@hotmail.com);

**Emanuelly Costa Ventura De Souza** (emanuellycvs@hotmail.com);

**Silva Mateus Pereira** (mateus.pereiraa@outlook.com);

**Elizangela Leite Vargas** (elileitevargas@gmail.com);

**Flavio Gato Cucolo** (flaviocucolo@ufgd.edu.br).

A ação em questão teve como objetivo elaborar caixas entomológicas didáticas, através de material biológico entomológico, oriundo de disciplinas de graduação em Ciências Biológicas, que seriam descartadas, com a finalidade de divulgar a importância dos insetos na natureza e sua biodiversidade, para estudantes do ensino fundamental e médio, através de exposição do material elaborado, contendo dados sobre, biologia geral, diversidade e curiosidades específicas, entre outras informações relevantes do grupo de insetos. Outra preocupação da ação foi apoiar, promover, subsidiar e aprimorar o material de ciências nas instituições participantes, bem como proporcionar ao estudante a construção do pensamento científico. O material entomológico foi identificado com seu nome popular e quando necessário associado ao nome científico, dessa forma possibilitando através do conhecimento empírico da população relacionar com o científico e vice-versa. Foram desenvolvidas apresentações orais com auxílio de mídia (Datashow) e banners com conteúdo auxiliares as caixas didáticas. As coleções foram preparadas através de três (3) modelos didáticos, sendo eles, I- (Insetos – Biodiversidade), com informações sobre a diversidade e os principais grupos de Insecta, II – (Aparelho bucal – Geral), com esquema demonstrando a variação dentro do grupo de tipos de aparelhos bucais, III – (Lepidoptera – Diferença entre Mariposas e Borboletas), com ilustrações e características de diagnose, bem como sua importância na natureza. Todo material, após visita e apresentação foi doado as entidades (escolas municipais e estaduais) participantes, agregando assim, um maior contato dos estudantes com os insetos e relacionando-os a sua importância na natureza e indiretamente proporcionando o enriquecimento do laboratório de ciências das instituições envolvidas. Através de exposições prévias aos estudantes o projeto apresentou-se como uma excelente ferramenta de subsidio no ensino de ciências, a ação atendeu o principal objetivo da universidade pública de qualidade, que é a geração/divulgação do conhecimento. O projeto também proporcionou a troca de experiências entre os estudantes de graduação (Ciências Biológicas) e os de ensino médio e fundamental.

**Palavras-chave:** Ensino de ciências, Exposição didática, Insetos.