

A EXPERIÊNCIA NO ENSINO-SERVIÇO: UM OLHAR SOBRE A ATUAÇÃO ACADÊMICA DO PET GRADUASUS COM O NASF

Marcos Da Silva Basso (marcosbasso003@hotmail.com);

Elisa Wilhelm Konzen (elisawilhelmkonzen@gmail.com);

Carolina Rotta (carolsrotta@gmail.com);

Cíntia De Souza Neto (cintianetoead@gmail.com);

Catia Paranhos Martins (catiamartins@ufgd.edu.br);

Conrado Neves Sathler (conradosathler@ufgd.edu.br)

Este trabalho consiste no relato da participação de alunos do Programa de Orientação Tutorial, PET Gradua – SUS, em atividades com a equipe do Núcleo de Apoio à Saúde da Família (NASF), Dourados, Mato Grosso do Sul. O NASF é composto por uma equipe multiprofissional que objetiva fornecer apoio técnico para os profissionais das Equipes de Saúde da Família (ESF) e das Equipes de Atenção Básica (UBS), buscando auxiliar o serviço público de saúde no atendimento integral dos indivíduos, unindo saberes de diferentes áreas da saúde, sua equipe conta com profissionais da fisioterapia, educação física, nutrição, farmácia, psicologia; além disto, realiza intervenções em situações problemas sanitários ou ambientais dentro dos territórios das unidades que fornece apoio. O projeto PET GraduaSUS tem como objetivo estimular os alunos universitários a conhecer o Sistema Único de Saúde (SUS) estimulando-os ao envolvimento nas ações realizadas, bem como na rotina dos serviços, visando prepará-los para atuar no serviço público. Os objetivos deste trabalho consistem no relato da experiência de alunos em atividades realizadas junto a equipe do NASF de Dourados, integrando-se aos profissionais da equipe e aos usuários dos serviços públicos de saúde no município. Os alunos participaram de visitas domiciliares, discussões de caso, do desenvolvimento de um grupo de apoio a tabagistas, buscando a redução do uso do tabaco, duas rodas de conversa sobre ansiedade: uma com Agentes de Saúde, visando a manutenção de sua saúde, e outra com a população; ação de promoção e prevenção à saúde do homem (novembro azul), ações de prevenção ao suicídio (setembro amarelo), roda de conversa sobre o dia da mulher; reuniões de equipe, além de uma oficina de capacitação para profissionais de saúde do e-SUS. O PET nos ajuda a experienciar na prática aspectos que havíamos visto apenas em teoria, as sutilezas dos processos, como ele acontece, as realidades e dificuldades que os profissionais enfrentam, como se dá a relação entre os integrantes da equipe e dela com a ESF e sua importância na vinculação com os usuários. Para além disso a oportunidade de uma vivência prática que não se restringe à uma formação estritamente clínica, mas sim um outro fazer de psicologia que contempla uma equipe multiprofissional, intervenções com grupos trabalhando com promoção e prevenção de saúde. Concluímos que o NASF proporciona uma multiplicidade de ações, que contribuem para nossa experiência enquanto Petianos e acadêmicos de psicologia. O contato direto, tanto com os usuários quanto com a equipe, possibilitou aos alunos uma rica aproximação com uma futura possibilidade de escolha profissional, o que, além de instigar os acadêmicos à importância do trabalho na Atenção Básica, fornece um preparo essencial e colabora para nossa formação enquanto profissionais e seres humanos.

Palavras-chave: PET GRADUASUS, NASF, PSICOLOGIA, SAÚDE PÚBLICA, ATENÇÃO BÁSICA.