

### INTERAÇÃO UNIVERSIDADE E SOCIEDADE, CONSCIENCIIZAÇÃO AMBIENTAL NAS ESCOLAS DO MUNICÍPIO DE DOURADOS

**Eloísa Herrig** (eloisaherrig1@gmail.com);

**Daniele Menezes De Albuquerque** (danielealbuquerque@ufgd.edu.br);

**Fabricio Carneiro De Souza** (fabercarneiro@hotmail.com);

**Gabriela Cristina Ferreira Bueno** (gabriella94.cristina@hotmail.com);

**Fabiana Cavichiolo** (fabianacavichiolo@ufgd.edu.br)

Atualmente a maior parte da população brasileira vive em centros urbanos, é visível a crescente degradação do meio ambiente e das relações com a sociedade, como por exemplo, a ocupação desordenada de áreas naturais, desmatamentos e queimadas que acabam por diminuir a biodiversidade da região e principalmente a falta de cuidado com os recursos hídricos. Embora nos dias de hoje, a quantidade de lixo destinado a reciclagem tenha aumentado, ainda sim o valor para a produção de lixo diária é gigantesco. Mediante a esta problemática, o objetivo do trabalho foi realizar a interação da Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD) com escolas municipais e estaduais da cidade de Dourados no Mato Grosso Do Sul por meio de oficinas de reciclagem e preservação ambiental. Quinze acadêmicos do curso de Engenharia de Aquicultura da UFGD foram treinados previamente ao iniciar o projeto. Tendo como referência que os recursos naturais se esgotam e que o principal responsável pela degradação é o ser humano, o projeto prevê a conscientização escolar referente ao meio ambiente, distendendo um novo perfil de desenvolvimento, potencializando a sustentabilidade socioambiental e mantendo em vista o foco de que as crianças são hoje um dos maiores propagadores de ideias com auxílio dos professores. De forma lúdica, os multiplicadores de ideias possuem eficaz papel dentro da comunidade e é por isso que a interação dos discentes do curso de Engenharia de Aquicultura em conjunto as escolas ganham destaque com a missão de conscientizar e minimizar os possíveis impactos antrópicos neste projeto. O projeto deu-se início no primeiro semestre de 2017 na Escola Municipal Professor Manuel Santiago de Oliveira, com um total de 205 pessoas envolvidas desde profissionais da área de pedagogia, crianças, adolescentes e portadores de necessidades especiais entre 4 a 12 anos de idade, pertencentes a 7 turmas do pré-escolar ao 5º ano do Ensino Fundamental. Conjuntamente aos alunos de ensino fundamental e, por meio da orientação dos multiplicadores do projeto, ao final das atividades foram produzidos e distribuídos artefatos pedagógicos em oficinas com duração médias de 180 minutos utilizando matérias recicláveis recolhidos pelos alunos, fazendo despertar o interesse nas atividades de reaproveitamento de recicláveis. Os resultados das atividades foram avaliados conforme a participação dos alunos e professores e tem-se a intenção de prolongar de forma contínua a avaliação destes resultados. Conclui-se que a produção artesanal utilizando materiais recicláveis, brincadeiras recreativas, teatros de fantoches e atividades lúdicas em geral, pode acabar desestimulando o consumo excessivo e incentivando o desenvolvimento da criatividade das crianças na transformação de materiais descartáveis em artefatos uteis, além de adquirirem maior conhecimento da área aquícola.

**Palavras-chave:** Aquicultura, Meio Ambiente, Sustentabilidade.