

PROMOVENDO A GESTÃO DE RESÍDUOS SÓLIDOS EM AMBIENTE ESCOLAR: SEPARAÇÃO E COMPOSTAGEM DE RESÍDUOS ORGÂNICOS

Pâmela Da Silva Santos (pami.fly@hotmail.com)

Fernanda Melo (fe-melo2011@hotmail.com)

Jairo Campos Gaona (jairogaona@ufgd.edu.br)

Os resíduos orgânicos correspondem a 51,4% dos resíduos gerados nas cidades brasileiras. A separação de resíduos orgânicos e a geração do composto orgânico é uma prática ambiental e parte da gestão de resíduos sólidos, que beneficia o ambiente, o social e o econômico, pois tendo tratamento e destino adequado, evita a contaminação do lençol freático, reduz a sua destinação em aterros sanitários, contribui para o ambiente, pode ser usado na arborizado, na implantação de hortas e produção de alimentos mais saudáveis, além de redução com custos em mercadorias e adubos. Dessa forma, o projeto tem por finalidade, propor a separação de resíduos orgânicos e a compostagem como uma forma de gestão dos resíduos sólidos orgânicos no ambiente escolar e promover a Política Nacional de Resíduos Sólidos em nível municipal. Foi realizada observação in loco e aplicado um protocolo de avaliação rápida (RAP) para estabelecer o cenário e desempenho ambiental da escola (matriz F.O.F.A.) de forma a auxiliar no planejamento da ação. Houve apoio do Projeto de Extensão Sala de projetos divulgando o Curso de Gestão Ambiental e a prática ambiental; na sequência foi proposta a atividade de separação e compostagem na escola, onde professoras demonstraram interesse, sendo realizada uma palestra de sensibilização e apresentação do projeto na Escola Estadual Profª. Eufrosina Pinto com a turma do 2º ano do ensino médio e na Escola Estadual Professora Vania Medeiros Lopes com as turmas do 1º, 2º e o 3º ano. Houve orientação das funcionárias da cantina escolar quanto a separação de resíduos e alocado informativo sobre os tipos de resíduos que podem ser separados para serem destinados à composteira. Foi elaborado e entregue aos alunos um folder sobre compostagem como ferramenta informativa de gestão de resíduos sólidos. Os resíduos orgânicos armazenados de segunda à quinta-feira no período da manhã foram destinados à composteira no período da tarde pelos alunos, e realizada a pesagem dos mesmos. Após o processo de compostagem (quatro meses) o adubo será destinado à horta escolar. Embora já existissem práticas ambientais na escola Eufrosina (compostagem de folhas, semana do meio ambiente, geometria do meio ambiente) a ação conseguiu sensibilizar os alunos a ponto de colaborar no projeto, separar resíduos na residência e destinar para a composteira da escola. 38% dos resíduos gerados na cantina foram destinados à composteira e 62 % são destinados para ração animal. É possível ocorrer a gestão de resíduos em ambiente escolar e promover a gestão nas residências. No entanto, espera-se que os alunos passem a realizar separação e compostagem em outras escolas e nas suas residências, tendo desdobramento da prática no município com redução da geração de resíduos destinados ao aterro e contribuindo para benefícios com a arrecadação do ICMS ecológico pelo município.

Palavras-chave: Redução de resíduos, Composto orgânico, Sensibilização ambiental