

O EU COLETIVO: CONSTRUINDO E ANALISANDO DISCURSOS

Juliana Leal Salmasio (jusalmasio@hotmail.com)

Victor Ferreira Ragoni (ragonivictor@hotmail.com)

Tiago Dziekaniak Figueiredo (tiagofigueiredo@ufgd.edu.br)

Estar no processo inicial de formação é permitir-se conhecer e compreender a pluralidade que constitui a ação docente e seu contexto. É fato que as tecnologias digitais de informação e comunicação estão cada vez mais presentes em nossa sociedade, e em consequência, em nossas escolas, cabendo a todos os envolvidos no processo de formação inicial ou continuada de professores pensarem sobre o seu uso de forma pedagógica, como ferramentas capazes de potencializar o ato docente. Neste sentido, este trabalho propõe-se a apresentar os resultados decorrentes da pesquisa desenvolvida no âmbito do Programa de Projetos de Pesquisa na Licenciatura – Prolicen/UFGD (2017-2018), que tem como plano de trabalho “O eu coletivo: construindo e analisando discursos coletivos”, vinculado ao projeto de pesquisa “A concepção dos licenciandos em matemática sobre o uso pedagógico das tecnologias digitais” desenvolvido pelo Grupo de Pesquisa Tecnologias na Educação Matemática – GPTEM/UFGD/CNPq. No desenvolver da ação, foi realizado um estudo bibliográfico sobre o uso pedagógico das tecnologias, exploração de metodologias de análise de dados em pesquisa qualitativa (LANKSHEAR; KNOBEL, 2008), elaboração e aplicação de questionários de pesquisa via Google Drive e a construção e a análise de discursos coletivos com as falas singulares (LEFÈVRE; LEFÈVRE; 2000, 2005a, 2005b, 2010). Com o trabalho é possível perceber que os alunos necessitam uma maior compreensão sobre o uso pedagógico das tecnologias digitais. Há a explícita necessidade de que os conteúdos trabalhados na universidade evidenciem a ampla necessidade do uso de ferramentas tecnológicas. Alguns apontamentos sobre o que está sendo desenvolvido neste projeto foram apresentados no VI Encontro Nacional das Licenciaturas na cidade de Curitiba em novembro de 2016, no X Encontro Internacional de Formação de Professores na cidade de Aracaju/SE em maio de 2017, no VIII Congresso Ibero-Americano de Educação Matemática em julho de 2017 na cidade de Madri na Espanha e também escrita e envio de artigos científicos para periódicos na área.

Palavras-chave: Tecnologias Digitais, Formação de Professores, Discursos Coletivos.