

### ANÁLISE ORTOGRÁFICA DAS REDAÇÕES DO VESTIBULAR DE LETRAS/UFGD

**Flavieli Vilarba (flaviely\_vilarba@live.com)**

**Edilaine Buin (edilainebuin@gmail.com)**

A pesquisa em questão é uma análise da ortografia apresentada nas redações dos aprovados no vestibular, do ano de 2014, do curso de Letras da Universidade Federal da Grande Dourados/MS e dos questionários socioeconômicos respondidos por eles. Partindo de uma indagação que busca compreender o porquê das dificuldades dos iniciantes no curso de Letras, buscando respostas nos estudos voltados para as práticas de letramento e alfabetização. Concomitantemente, fez-se uma seleção quantitativa das 80 redações, sistematizando todas as hipóteses não ortográficas construídas pelos candidatos e as classificando dentro das categorias dos teóricos que nortearam o estudo. Logo após, comparamos os dados de Letras com os dados apresentados pelos aprovados em um curso de altíssima concorrência do mesmo ano, Medicina, para estabelecermos um parâmetro para interpretar esses resultados com mais precisão em relação à escrita, e especificamente, à ortografia. Nesse período, o olhar atentou-se para uma investigação que abrangeu os dados socioeconômicos dos alunos de ambos os cursos, com o objetivo de conceber a imagem, de modo averiguado, do público presente nas observações realizadas na pesquisa. O trabalho, baseado nos teóricos da área da linguística, educação e psicologia da aprendizagem tais como, Marcos Bagno (2013), Luiz Carlos Cagliari (2006), Magda Soares (2007) e Jean Piaget (1996), possibilitou uma análise que diagnosticou as condições nas quais o público aprovado em Letras em 2014, representativos dos ingressantes de outros anos, chega à Universidade, em relação à proficiência na modalidade escrita da linguagem, com o foco voltado para a ortografia. A importância é conhecer essa realidade para se pensar de uma forma mais realista (menos idealizada) e se debruçar em medidas na graduação que contribuam para a superação das dificuldades ao longo da formação, dessa forma, a torne mais completa e diminua a carências dos mesmos, uma vez que esses alunos serão os futuros profissionais vigentes na área da linguagem.

**Palavras-chave:** Letramento; Alfabetização; Ortografia