

ANÁLISE DE PROPOSTAS DE REDAÇÃO:

O DIÁLOGO ENTRE ASSESSORIA PEDAGÓGICA E AS ATIVIDADES DE ESCRITA

Ana Gabriella Menezes Da Silva (anagabriellamenezes25@gmail.com)

Este trabalho, concebendo a linguagem como atividade constitutiva e dialógica (Bakhtin, 1992; Cavalcante, 2014; Corrêa, 2004) traz a análise do diálogo que há entre a Assessoria Pedagógica e as Atividades de Escrita propostas no livro didático "Português: Linguagens em Conexão 2" (Sette, Travalha e Barros, 2016) e as atividades de produção escrita propostas no mesmo livro. Após o estudo da Assessoria Pedagógica, que coloca o gênero como eixo do trabalho com língua materna, realizam-se atividades referentes aos capítulos de gêneros textuais, como, Artigo Científico, Ficha de leitura, Mesa-redonda, Seminário, Artigo de opinião, Reportagem. Analisando que as autoras apresentam o tema para os alunos, de maneira que chame a atenção deles, sempre com gêneros que já conhecidos por eles. Identificou-se que as autoras preconizam uma abordagem de língua como atividade do sujeito e do outro que com ele interagem, algo dinâmico em construção. Partindo dessas abordagens, o livro propõe atividades referentes aos capítulos de gêneros textuais do primeiro livro digital, aprovado pelo MEC em 2013. A pesquisa, baseada nos teóricos da área da linguística, constatou que as autoras de fato trazem o ensino de gênero de forma inovadora nas escolas públicas, estimulando o discurso do aluno, incentivando a escrita e reescrita e promovendo a divulgação dos gêneros no ambiente escolar. Elas expõem as sugestões de uma maneira simples e eficaz. O trabalho levou a uma nova referência de ensino de língua (muito diferente das propostas que tive acesso no Ensino Médio), o que leva à construção de um novo formato na atuação futura com os alunos. Este novo formato pode fazer com que os alunos entrem na universidade minimamente preparados para enfrentar os desafios, pois provavelmente ele já terá um certo domínio sobre estes gêneros, isto torna-se um facilitador para os educandos do Ensino Médio, e também para os educadores, pois terão este material para auxiliá-los na hora de como colocar em prática todo o conteúdo estimular os alunos a produzirem os textos.

Palavras-chave: gêneros textuais, gênero discursivo, linguagem, escrita.