

### PERCEPÇÃO DE ESTUDANTES DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS SOBRE ATUAÇÃO PROFISSIONAL: PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO E O CONSELHO PROFISSIONAL

**Milena Fróio (milafroio@hotmail.com)**

**Amanda Zanescio Crivelaro (amanda\_zanescio@hotmail.com)**

**Sandro Menezes Silva (sandromenezes@ufgd.edu.br)**

Os projetos pedagógicos dos cursos (PPC) de graduação devem atender às Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) elaboradas pelo Ministério da Educação (MEC), sem desconsiderar as exigências dos conselhos profissionais relacionados aos cursos que têm profissões regulamentadas, visando uma melhor preparação para o mercado de trabalho. Para os cursos de Ciências Biológicas - Bacharelado, as DCN vigentes constam no Parecer nº CNE/CES 1.301/2001, e na Resolução CNE/CES 7/2002. O Conselho Federal de Biologia (CFBio), órgão normativo e fiscalizador da atuação profissional, estabelece os requisitos e áreas de atuação do Biólogo. Espera-se que a estrutura curricular dos cursos de Ciências Biológicas, notadamente os Bacharelados, atendam ambos os conjuntos normativos, do MEC e do CFBio, e que os estudantes saibam como os PPC estão estruturados e quais as possibilidades de trajetória curricular para as áreas de atuação do Biólogo. O objetivo dessa pesquisa foi verificar quanto os estudantes de Ciências Biológicas sabem sobre a relação do PPC com o perfil profissional e os requisitos legais para atuação do Biólogo. Foram aplicados 61 questionários, sendo 40 para uma amostra de estudantes de diferentes períodos do curso, de dez instituições de ensino superior, aqui tratados como “veteranos”, e 21 para ingressantes no primeiro semestre do curso (Bacharelado) da Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD). O questionário contém perfil do entrevistado, questões sobre o PPC, possibilidades de estudos de pós-graduação e aspectos da atuação profissional. Os resultados foram analisados comparando-se o grupo de ingressantes com o grupo de veteranos. Todos os respondentes cursam graduação presencial, 100% dos ingressantes no Bacharelado, grau que teve 62% dos veteranos; 32% dos veteranos cursam Licenciatura. A faixa etária dos ingressantes é predominantemente inferior ou igual a 20 anos (85%) e, nos veteranos, 65% tem entre 21 e 25 anos. Nos veteranos, a maioria dos respondentes afirma saber da existência do PPC, enquanto nos ingressantes ca. 33% não sabiam da sua existência. Nos veteranos, quase metade não sabe se o PPC é direcionado para alguma das áreas de atuação do Biólogo (Res. CFBio nº 227/2010) e nos ingressantes esse valor chega a quase 81%. Mais de 90% de ambos os grupos afirmaram que pretendem cursar pós-graduação, com predomínio de Mestrado Acadêmico em Meio Ambiente e Biodiversidade. A maioria dos respondentes, de ambos os grupos, tem a intenção de ingressar no setor público, em Meio Ambiente e Biodiversidade. As respostas sobre a atuação do Conselho Profissional variaram bastante entre os entrevistados, porém é notório o desconhecimento das especificidades do CFBio enquanto órgão normativo e fiscalizador da atuação profissional do Biólogo. Sugere-se que os PPC estejam mais alinhados com as demandas do CFBio, e que sejam mais trabalhados com os estudantes do curso desde o ingresso na instituição, auxiliando nas escolhas e no direcionamento adequado à formação profissional.

**Palavras-chave:** Biólogo, Estrutura curricular, Curso de graduação.