

### **LIVROS DIDÁTICOS EM MATO GROSSO NO SÉCULO XX: CONTRIBUIÇÕES DE FONTES ORAIS E MEMORIALÍSTICAS**

**Renata De Moraes Candia (renatinha.candia@hotmail.com)**

**Kênia Hilda Moreira (keniamoreira@ufgd.edu.br)**

O presente artigo objetiva apresentar os procedimentos de localização e análise de livros didáticos utilizados no sul de Mato Grosso, com ênfase para a primeira metade do século XX (1901 a 1950), tendo como meio de busca as fontes orais e memorialísticas. Como procedimento teórico metodológico, utilizou-se da História Oral e da Análise de Conteúdo. Questiona-se sobre as formas de acesso aos livros didáticos; os diferentes usos desse material; e as práticas que compunham a cultura escolar desse tempo-espaço. No primeiro momento, questionamos o que é o livro didático, e respondemos a essa pergunta com citações de alguns autores que descrevem sobre o assunto, logo após abordamos sobre as fontes orais e memorialísticas, por meio da entrevista realizada com o ex-aluno Almiro Pinto Sobrinho e de alguns memorialistas, em seguida discutiremos sobre a circulação do livro didático em sala de aula, seus usos e práticas. A pesquisa teve como intuito compreender os usos dos livros didáticos na primeira metade do século XX, por meio dos memorialistas e das entrevistas realizadas e com isso foi possível perceber também a extrema importância da realização dessas entrevistas pela riqueza em relação ao conteúdo dessas lembranças de algo que já passou e que não encontramos em livros ou em qualquer outro lugar, pronto e acabado, pois ainda hoje são poucas as pessoas que transformam essas entrevistas em livros para que outras pessoas tenham acesso. A pesquisa possibilitou a localização de seis obras didáticas citadas pelo ex-aluno Almiro Pinto Sobrinho no decorrer de sua entrevista. A análise permitiu constatar que os livros didáticos eram passados de geração a geração, os livros eram adquiridos de antecessores familiares, dificultando a utilização deste material em sala, como havia diversos tipos no mesmo espaço, o professor utilizava um pouco de cada livro, permitindo a circulação desses materiais entre os alunos, para que houvesse a alfabetização no século XX. Foi possível perceber a precariedade de acesso a esse material e a dificuldade que os professores enfrentavam para conseguirem ministrar suas aulas. Podemos perceber também por meio desta pesquisa a falta de material para se encontrar algo sobre as pesquisas nesta área no período delimitado. Pouco se encontra sobre o assunto. Foi possível perceber que o meio de pesquisa mais satisfatório e que nos responde a algumas perguntas sobre o tema foi à entrevista oral, conseguimos encontrar também nas obras memorialísticas, porém não com tanta clareza e com tantos detalhes sobre o material a qual pesquisamos.

**Palavras-chave:** Livros didáticos, Sul de Mato Grosso, História oral, Obras memorialísticas.