



ENEPEX

ENCONTRO DE ENSINO,
PESQUISA E EXTENSÃO

8° ENEPE UFGD • 5° EPEX UEMS

MICRORGANISMOS: “O QUE OS OLHOS NÃO VÊM A BIOLOGIA EXPLICA”

**Fernando Almoas Ajala¹; Gabriela Andrade dos Santos²; Rosicléia Matias da
Silva¹; Valéria Siqueira dos Santos²; Rosilda Mara Mussury Franco Silva³**

UFGD/FCBA – Caixa Postal 533, 79.804-970 – Dourados – MS, E-mail: svaleria787@gmail.com

¹ Bolsista do Programa de Educação Tutorial do curso de Ciências Biológicas – UFGD. ² Voluntário do Programa de Educação Tutorial do curso de Ciências Biológicas – UFGD. ³ Professora Tutora do Programa de Educação Tutorial do curso de Ciências Biológicas da Universidade Federal da Grande Dourados.

Os microrganismos são denominados todos os organismos microscópicos, ou seja, aqueles impossíveis de serem observados a olho nu. Estima-se que os primeiros microrganismos surgiram há mais de 3,5 milhões de anos, em um período geológico em que a Terra passava por intensas transformações químicas e geológicas, e quando a atmosfera ainda não possuía oxigênio. Alguns desses organismos podem ser utilizados em benefício dos seres humanos, como na produção de fármacos, alimentos e produção de energia, e outros seres são responsáveis por causarem doenças em plantas e animais. Os professores do ensino médio têm pouco tempo para trabalhar com a complexidade deste tema que abrange uma enorme variedade de seres microscópicos e que atuam na sociedade. Assim, elaboramos um minicurso para apresentar essa variedade de microrganismos, mostrando aos alunos a importância que cada Reino, abordado a importância que eles apresentam no meio ambiente e fazendo com que eles percebessem as diferenças entre eles. O minicurso foi apresentado no VI Encontro de Biologia para Alunos do Ensino Médio desenvolvido pela Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD). No início da atividade entregamos um questionário para analisar o conhecimento que os alunos possuíam sobre o assunto. O minicurso consistiu em uma apresentação teórica, destacados as principais características dos Reinos: Monera, Protista e Fungi, seguido pela experimentação, onde os alunos puderam observar os microrganismos, como as bactéria, as algas, as hifas dos fungos filamentosos e os fungos unicelulares no microscópio. Foi possível observar que os alunos estavam muito

entusiasmados e participativos durante a atividade, já que essa não era uma realidade em sua escola. No final das atividades entregamos um questionário semelhante ao que foi entregue no começo da aula e em anexo uma nova ficha com questões mais elaboradas para avaliar o minicurso. Analisando os questionários, podemos observar que o nosso objetivo foi atendido.