LIVROS DIDÁTICOS NO SUL DE MATO GROSSO NA SEGUNDA METADE DO SÉCULO XX: CONTRIBUIÇÕES DAS FONTES ORAIS

Bianca De Souza Oliveira (oliveirabia.souza@hotmail.com)

Kênia Hilda Moreira (keniamoreira@ufgd.edu.br)

Objetiva-se apresentar uma catalogação e análise dos títulos de obras didáticas localizadas e utilizadas no sul de Mato Grosso, durante a segunda metade do século XX, período de 1951 a 2000, por meio de fontes orais. O principal desígnio da pesquisa foi a análise, por meio de fontes orais, com o apoio de entrevistas que possibilitassem apresentar um repertório analítico das obras didáticas apontando elementos em torno de sua materialidade, as formas de acesso aos livros didáticos, resgatando os diferentes usos desse material e evidenciando práticas que compunham a cultura escolar desse tempo-espaço. A investigação teve acesso a informações e memórias de três professoras que atuaram nesse período e durante as transcrições das entrevistas separamos os títulos mencionados para expor a materialidade de cada um, contribuindo com testemunhos e obras relevantes para a história da educação. Os procedimentos teórico-metodológicos de pesquisa têm como suporte a História Oral (ALBERTI. 2005; THOMPSON, 1995 e outros) tratando de entrevistas dirigidas por um pesquisador que grava informações, memórias e acontecimentos testemunhados por uma pessoa e como referenciais teóricos de análise, os que tratam da história do livro didático (BITTENCOURT, 2008; CHOPPIN, 2004, OSSENBACH, 2016 e outros) teorizando a influência do livro didático para o ensino-aprendizagem. Para expor as análises, dividimos o texto em três partes: a primeira aponta a relevância do livro didático para o âmbito escolar e como fonte de investigação, a segunda relata as contribuições e desafios da metodologia utilizada, contribuindo com fontes históricas e a terceira apresenta a catalogação das obras localizadas e suas formas de uso por meio das entrevistas realizadas. Conclui-se a investigação resgatando por meio dos testemunhos, títulos de obras didáticas manuseadas nesse recorte temporal e também informações sobre suas diversas formas de uso dentro de sala de aula, sendo uma pesquisa que enriquece o acervo de fontes históricas, colaborando na facilitação de acesso aos títulos de obras utilizadas nesse período e oferecendo conhecimentos históricos mediante as entrevistas realizadas.

Palavras-chave: História da educação, Livros didáticos, História oral.