

INSTITUIÇÕES ESCOLARES NO SUL DO MATO GROSSO NAS PRODUÇÕES DO “EHECO” E DA “ANPED-CO” (2005-2016)

Ana Carla De Oliveira (carlapaula29@hotmail.com)

Rosemeire De Lourdes Monteiro Ziliani (rosemeireziliani@ufgd.edu.br)

O presente resumo teve como objetivo socializar os resultados finais de pesquisa de iniciação científica. Trata-se de uma pesquisa bibliográfica sobre as produções acadêmico-científicas inscritas no campo da História da Educação, em especial sobre instituições escolares no sul do antigo Mato Grosso, disponíveis nos Anais dos eventos do Encontro de História da Educação do Centro-Oeste (EHECO-CO) e dos eventos da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação (ANPEd-CO). Em linhas gerais, o trabalho de mapeamento é um exercício de pesquisa denominado “estado do conhecimento” ou dos saberes de um campo, como o da história da educação, que objetiva identificar e compreender os discursos/enunciados em circulação em dado espaço e período histórico. Procurou-se dentro dessa diversidade de pesquisas sobre a educação encontrar estudos referentes às instituições escolares no sul do antigo Mato Grosso, como e com qual frequência vem sendo produzidos. Observou-se que a escola foi locus privilegiado, entretanto são também diversos os objetos formulados. A análise partiu da inquietação de responder se e como as temáticas relativas às instituições escolares: primárias, grupos escolares, escolas reunidas, escolas normais, confessionais, escolas ginasiais e de ensino médio, foram contempladas nos trabalhos apresentados em ambos os eventos. Foram analisados os trabalhos disponíveis em anais dos eventos realizados no período do recorte temporal. Buscou-se encontrar nesse mapeamento os enunciados em circulação, tentando articular nas análises com outras áreas do conhecimento, ou melhor, como afirma Soares (1982), integrando pesquisa e resultados. Observamos que a temática da educação foi trabalhada diversamente pelos pesquisadores, sendo assim não assume, em nenhum dos eventos mapeados, um caráter homogêneo e linear, pelo contrário, as abordagens são múltiplas: historicidade de instituições escolares, cultura escolar, leitura, aprendizagem, educação feminina, práticas pedagógicas e entre outras possibilidades de contextos nos quais a educação pode ser trabalhada. A instituição escolar no sul do antigo Mato Grosso foi uma temática positivamente explorada em todos os eventos mapeados. A ausência da temática foi mais ampla no evento da ANPEd-CO de 2012, mas também no evento de 2005, onde a instituição escolar foi trabalhada, mas não trouxe pesquisas sobre essa parte do estado. Em linhas gerais encontramos pesquisas sobre várias instituições escolares do século XX principalmente entre os anos 1920 e 1970. Foi identificado um número significativo de pesquisas voltadas à história da Educação no país e, ainda, sobre as instituições escolares presentes na região Centro-Oeste.

Palavras-chave: Grupos de trabalho, Mapa da produção, Temáticas privilegiadas.