

VALORIZAÇÃO DOCENTE NO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE DOURADOS- MS

Luiza Ferreira Vida (luizavida10@hotmail.com)

Fabio Perboni (fabiooperboni@ufgd.edu.br)

RESUMO: O presente texto deriva de pesquisa que tem como objetivo analisar as metas e ações destinadas a valorização do profissional docente no Plano Municipal de Educação de Dourados (PME - 2014-2024); contextualizar o processo de elaboração do Plano Municipal de Educação de Dourados (PME - 2014-2024); identificar as metas e ações destinadas a valorização do profissional docente e analisar os avanços e recuos dessas metas em relação ao Plano Nacional de Educação (2014-2024). Trata-se de pesquisa qualitativa com suporte em dados documentais a serem obtidos na Câmara Municipal de Dourados (MS) e no Diário Oficial desse município, bem como no site do Ministério da Educação (MEC). A pesquisa foi realizada por meio de análise documental, realizada pelo levantamento de fontes primárias e secundárias. O percurso metodológico adotado considera o Plano Nacional de Educação (PNE) como uma política pública educacional que se efetiva no âmbito de condições objetivas que se processam em âmbito local. Dessa forma, a elaboração do Plano Municipal de Educação (PME) pelo município de Dourados e a relação que se estabelece com o PNE, se constitui em objeto de estudo. As análises centraram-se nas metas 14 a 18 do Plano Municipal de Educação de Dourados e do Plano Nacional de Educação, buscando identificar os avanços e os recuos na política de valorização do profissional docente do município de Dourados. O conceito de valorização envolve a formação e capacitação profissional, Plano de Carreira e a remuneração progressiva dos professores de todos os níveis de profissionais da educação. Concluímos que Plano Municipal de Educação de Dourados-MS (PME) possui semelhanças com o Plano Nacional de Educação (PNE), incluindo as mesmas metas do Plano Nacional e as mesmas diretrizes, contudo os objetivos específicos e as estratégias modificam-se para adequar-se à realidade do município. Em relação as diferenças, o PME segue as especificidades de Dourados, a principal diferença está na meta 17, que traz a valorização profissional do docente em questão salarial, propondo o valor do piso para uma jornada de 20 horas semanais, ao invés de 40 horas como no PNE.

Palavras-chave: Valorização docente, Plano Nacional de Educação, Plano Municipal de Educação - Dourados.