

AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE DE MONITORIA APLICADA A DISCIPLINA DE REFRIGERAÇÃO NA INDÚSTRIA DE ALIMENTOS

Dhyellen Mayara Wust (dhy_wust@hotmail.com)

Tainara Acosta Mello (tai.mello@hotmail.com)

Raquel Manozzo Galante (raquelgalante@ufgd.edu.br)

RESUMO

A disciplina de refrigeração ministrada para o curso de Engenharia de Alimentos da Faculdade de Engenharia - FAEN aborda desde a operação, quanto ao dimensionamento dos sistemas de refrigeração. Com base neste conhecimento, que engloba conceitos de refrigeração pode-se manter a qualidade original de matérias-primas, até sua transformação industrial ou encaminhamento para outros processos, ou seja, visando a conservação de produtos alimentícios por períodos mais longos. A monitoria tem por objetivo ser instrumento para a melhoria do ensino da disciplina, através de novas práticas e experiências, com o auxílio do monitor no processo de aprendizagem do aluno, com assistências extras classe em períodos diferentes das aulas ministradas pelo professor, sanando dúvidas dos alunos a respeito do que foi apresentado em sala de aula. Este trabalho foi realizado no semestre de 2017_1 e contou com a participação de duas monitoras voluntárias com o intuito de colaborar para o aprendizado da turma alvo da monitoria. O método de trabalho constituiu de resolução de exercícios extras indicados pela professora, e auxílio em exercícios resolvidos em sala de aula. Ao resolver os exercícios foi possível fazer um feedback com os alunos, para verificar os pontos que eles estavam com maiores dificuldades e repassando esta informação à professora, sempre em busca de encontrar a melhor metodologia de ensino para elucidar todas as dúvidas de forma mais efetiva em sala de aula. As monitorias foram realizadas em horários pré-agendados, além de horários especiais e atendimento individualizado, em que as monitoras se disponibilizaram a atendê-los, de forma a para contemplar o maior número de alunos. Foi desenvolvido um grupo no aplicativo WhattsApp, o qual foi empregado como uma ferramenta para a comunicação entre ambas as partes,

agendamentos e dúvidas rápidas. Os alunos que usufruem da monitoria tirando suas dúvidas, conseqüentemente obtêm melhor rendimento em relação aos outros alunos. Para o monitor as atividades auxiliam na sua formação, reforçando o conhecimento já obtido na referida disciplina, em função da necessidade de revisá-la para poder sanar as dúvidas com maior propriedade e domínio, além de estimular o monitor em transmitir seu conhecimento. Além disso, obtêm um ganho interpessoal pelo fato de desenvolver a habilidade em se expressar em público e sua didática, são fatores que também pode ser ressaltados. Para o professor o monitor é uma figura que serve como “ponte” e apoio entre ele e os alunos. Sendo assim, percebe-se que os ganhos deste processo são evidentes, no entanto, a busca pela monitoria, por parte dos alunos, poderia ser maior, desta forma percebe-se ainda a necessidade de ampla divulgação de estudos como este, visando a conscientização sobre a importância da monitoria e como ela gera bons resultados, conseqüentemente poderia contribuir para aumentar os índices de aprovação dos alunos.

Palavras-chave: Monitoria. Exercícios. Ensino