

CONTRIBUIÇÕES DOS JOGOS TRADICIONAIS NO DESENVOLVIMENTO MOTOR DA CRIANÇA

Leila Luzia Guimarães (leila3237@hotmail.com)

Bruno Oliveira Costa Jimez (brunocosta1996b@hotmail.com)

Murilo Bianchi Martins (murilobianchimartins@hotmail.com)

Wallisson Lucas Dos Santos Farias (wallisson_mn95@hotmail.com)

Alexsandra Belido Mourão (ale_sandra_mourao@hotmail.com)

Vivian Mendes De Souza (vivian_mendes09@hotmail.com)

RESUMO

Introdução: Segundo Marin e Stein (2015) jogos tradicionais são manifestações culturais produzidas pelos seres humanos, são denominados tradicionais por existirem por um longo período de tempo e fazem parte da natureza cultural de um determinado grupo. Por meio dos jogos a criança exercita a competência de lidar com seus sentimentos e gradualmente ampliar seu desenvolvimento motor (VEIGA; CASTELEINS, 2006). Os jogos tradicionais têm mostrado contribuições significativas no desenvolvimento motor da criança em todos os seus aspectos e por fazerem parte da cultura da criança os jogos tradicionais estão presente nas aulas de educação Física escolar (FREIRE, 1994).

Objetivo: Refletir acerca das contribuições dos jogos tradicionais no desenvolvimento motor da criança.

Metodologia: Pesquisa de caráter bibliográfico, segundo Gil (2002) a pesquisa bibliográfica é elaborada com suporte em material já desenvolvido, formado de livros e artigos científicos. Os autores de sustentação teórica são Almeida e Soares (2012), Freire (1994), Marin e Sterin (2015), Perfeito e Cerqueira (2011), Rodrigues (2012) e Veiga e Casteleins (2006).

Resultados: Estudos como de Rodrigues (2002) ao analisar os jogos tradicionais praticados durante os recreios escolares, nos mostram que esses jogos têm significativo potencial de desenvolvimento motor e integral da

criança. Outro estudo de Almeida e Soares (2010) corrobora ao desvelar contribuição dos jogos amarelinha, barra-manteiga, cabra cega, corre-cutia, pula cega, jogos de perseguição e bolinha de gude no desenvolvimento motor da criança.

Conclusão: Estudos científicos mostraram: (a) os jogos tradicionais contribuem no desenvolvimento motor da criança; e (b) os jogos tradicionais fazem parte das manifestações culturais de um grupo e está a um longo período de tempo na sociedade. E conforme Perfeito e Cerqueira (2014) devido às transformações na sociedade e a influencia da tecnologia junto com a mídia o jogo tradicional vem perdendo seu espaço e sua pratica, para contorna essa situação sua pratica deve ser resgatadas durante as aulas de educação física escolar.

Palavras-chave: Educação Física Escolar; Jogos Tradicionais; Desenvolvimento Motor.