

### **GESTÃO ESCOLAR: DO IDEAL A PRÁTICA**

*Giovanna Amorim Maciel (giomaciel@gmail.com)*

#### RESUMO

O presente projeto de pesquisa tem a intenção de investigar a importância da gestão escolar para o bom funcionamento das instituições de ensino. Para isso a análise dos referenciais teóricos que tratam sobre o assunto, fará parte desta pesquisa. A escola é um espaço de mediação e troca de conhecimentos, diante disso a proposta de gestão escolar prevê que seja uma forma de gestão preocupada com a participação de todos da comunidade escolar.

Compreender o significado de gestão é um dos primeiros passos para uma instituição eficiente. Gestão nos remete à gestação e para a escola o objetivo principal é fazer com que a vida do aluno se torne mais promissora, mais digna, mais justa, mais humana. Nesse sentido, gestão vai além do seu conceito primeiro que diz respeito à ação de dirigir, administrar. Na visão de gestão democrática existe maior diálogo entre os sujeitos da escola, aqui todos participam: alunos, professores, gestores, administrativo. Todos podem dialogar para definir as melhores estratégias para atender as necessidades da comunidade escolar

O é objetivo ampliar os estudos e pesquisas sobre a gestão escolar, bem como abordar as práticas que vem sendo utilizadas nas instituições de ensino pelos gestores educacionais, visto que o seu papel é fundamental na construção de uma escola autônoma e participativa.

Tendo em vista o vasto campo de atuação do pedagogo, dentre elas a gestão escolar, este estudo tem a justificativa de contribuir para a formação do professor que poderá atuar nas instituições como coordenadores ou diretores.

As pesquisas bibliográficas serão fundamentais para aprofundar-me sobre a gestão. Autores como Libâneo Oliveira e Tochi (2010) auxiliam no entendimento do significado de gestão na escola. A Constituição Federal de

1988 (CF/88) que já prevê no seu Art. 206, a gestão democrática. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB – Lei nº 9.394/1996) vem para ressaltar este modelo de gestão no seu Art.3º, inciso VIII, colocando que o ensino público será ministrado com base no princípio da gestão democrática, estes são documentos oficiais que tratam desse tema.

Reconhecer a função do diretor e coordenador é imprescindível para o bom funcionamento da instituição, ainda que essas funções ainda passem por dificuldades na prática cotidiana. Uma gestão eficiente é aquela que permite os sujeitos participarem da construção da instituição, é uma parceria, uma gestão participativa, que resulta num trabalho eficiente e que atenda as necessidades da instituição e da comunidade. Desta maneira entende-se que a gestão é um instrumento para alcançar o ideal de uma escola competente, democrática e de qualidade, e com isso este estudo confirma a importância de se buscar maiores informações a respeito do assunto, tendo em vista diferentes práticas pedagógicas e uma diversidade imensa no ambiente escolar.

**Palavras-chave:** Gestão Escolar, Princípios Democráticos.