

## A PRESENÇA DO TEMA TRANSVERSAL ORIENTAÇÃO SEXUAL NO LIVRO DIDÁTICO DE BIOLOGIA

*Stéphani Tasso (stephanitasso@live.com)*

*Joseana Stecca Farezim Knapp (joseanaknapp@ufgd.edu.br)*

*Izabelli Louise (iza\_louise@hotmail.com)*

*Pâmela Bertucchi Saccomani (pamelabertucchi@hotmail.com)*

*Edmundo Martins Batista (emartinsbatista@hotmail.com)*

### RESUMO

Durante anos, a sexualidade foi considerada um tabu e tratada com pouca importância para o desenvolvimento social, e voltada para uma única finalidade: a reprodução. Porém sabe-se que a sexualidade tem que ser abordada também em um contexto histórico social, e o processo é considerado contínuo e complexo. O presente trabalho faz uma análise da abordagem do tema transversal Orientação Sexual através de uma pesquisa bibliográfica que toma como base os PCNs, e uma coleção de livro de Biologia do Ensino Médio – volume único. A análise tem por objetivo verificar a ausência ou presença do tema no livro didático e classificá-lo a partir de categorias pré definidas. Sabe-se que a escola assume o papel de educadora das novas gerações. Há inúmeras razões para isso, como por exemplo, a universalidade do ensino e a democratização do acesso à escola; juntamente com a necessidade de socialização dos sujeitos isso fez com a escola passasse a ter um papel importante para a formação do cidadão. Sendo assim, responsável pela formação do pensamento crítico em relação a qualquer tema, em especial, o Tema Transversal Orientação Sexual. A metodologia utilizada foi a leitura geral do livro, identificando excertos que envolvessem o tema e após feita a classificação de acordo com as seguintes categorias: superficial, informativa, descritiva e simplificativa. Em seguida os excertos do livro foram transcritos e analisados de forma crítica. O Tema Transversal Orientação Sexual foi identificado em vinte e quatro excertos do livro, inseridos junto à assuntos vinculados à fisiologia humana, métodos contraceptivos, embriologia e

reprodução, sendo categorizados como uma forma descritiva de abordar o tema. Abordar o Tema Transversal Orientação Sexual apresentando somente os fundamentos biológicos não atende a necessidade e a curiosidade dos alunos e é considerado dentro da categoria informativa. Esta visão reducionista da sexualidade, prevalecendo as abordagens descritiva e informativa associa a sexualidade ao foco higienista que reforça a prevenção a Infecções Sexualmente transmissíveis IST/HIV e gravidez na adolescência e a descrição biológica dos sistema reprodutor e dos órgãos genitais, não discutindo questões de diversidade sexual e assédio sexual. O livro didático deve apresentar conhecimentos relacionados à sexualidade humana, inclusive a questão de gênero, o direito ao prazer, as formas de discriminação impostas pelo sexo, o planejamento familiar entre outras. São questões como estas que repercutem diretamente no direito à cidadania.

**Palavras-chave:** Tema transversal, Sexualidade, Livro didático.