

### **CONTRIBUIÇÕES DA ATIVIDADE DE MONITORIA NA DISCIPLINA DE FUNDAMENTOS DE ENGENHARIA DO CURSO DE ENGENHARIA DE ALIMENTOS**

*Tainara Acosta Mello (tai.mello@hotmail.com)*

*Otávio Maticoli Ferreira (otavio\_maticolli@hotmail.com)*

*Michele Arias Delfino Dos Santos (michele.arias\_ocz@hotmail.com)*

*Leandro Osmar Werle (leandrowerle@ufgd.edu.br)*

#### **RESUMO**

A disciplina de Fundamentos de Engenharia é ministrada para o curso de Engenharia de Alimentos da Faculdade de Engenharia - FAEN aborda a introdução aos cálculos de engenharia, sistemas de unidades e balanços de material e de energia para processos. A atividade de monitoria tem como princípio a contribuição com o desenvolvimento da competência pedagógica e o auxílio aos discentes na disseminação de conhecimento. Esta pode ser vista como um meio de apoio na construção do processo ensino-aprendizagem durante a graduação, onde alunos monitores realizam tarefas que introduzem à docência. O fato do monitor, ser um aluno, contribui a favor da atividade, em virtude do acesso facilitado e mais informal aos colegas, podendo desta forma ajudá-los a sanar eventuais dúvidas remanescentes da aula ou que surgiram após reverem o conteúdo. Desta forma, o presente trabalho tem por objetivo avaliar o impacto da monitoria, em relação aos ganhos proporcionados desta atividade tanto para os monitores e alunos quanto para o professor na referida disciplina alvo do estudo. Este trabalho está sendo realizado no semestre de 2017\_1 e conta com a participação de um monitor bolsista e dois monitores voluntários. Com este número de monitores, foram disponibilizados vários horários no transcorrer da semana para atendimento aos alunos, além disto, foi criado um grupo no aplicativo Whatapp, o qual foi empregado como uma ferramenta para a comunicação entre ambas as partes, agendamentos e dúvidas rápidas, visando atender os alunos de forma mais prática. A monitoria foi desenvolvida por meio de resolução e confecção de listas de exercícios e exercícios extras classe, além de revisões de conteúdo com esclarecimentos

de dúvidas de aula. Os ganhos inseridos com a atividade de monitoria e com a expansão do número de monitores, se reflete diretamente no aumento do número de atendimentos, e não se aplicam somente para os alunos cursantes da disciplina, mas também se reflete na figura do próprio monitor, o qual consegue desenvolver a sua oratória, sem mencionar o ganho interpessoal ao se relacionar com pessoas com pensamentos e ideias muitas vezes diferentes, tudo isso ajudará na sua postura profissional futuramente. Para o professor da disciplina, o monitor é uma figura que serve como “ponte” e apoio entre ele e os alunos, sendo de extrema importância para a melhora do desempenho da turma. Desta forma, conclui-se que a monitoria realizou papel importante no desempenho acadêmico dos alunos, do monitor e no auxílio ao professor da disciplina, permitindo uma experiência positiva a todos, tornando os alunos mais participativos, através desta conexão entre aluno monitor, aluno auxiliado e professor, contribuindo significativamente na formação dos alunos monitores, na medida em que permitiram a aproximação com a prática docente por meio da disciplina ministrada, através do aprimoramento de conhecimentos.

**Palavras-chave:** Monitoria, Desempenho, Ensino