

PIBID LETRAS LIBRAS: ENSINO DE LIBRAS CORROBORANDO NA INCLUSÃO EDUCACIONAL

Rosana De Fátima Janes Constâncio (rojanessinterprete@gmail.com)

Andreza Sales Ferreira (andreza_2005ufms@yahoo.com.br)

José Sérgio Rosdrigues De Souza (serginho4470@hotmail.com)

RESUMO

Vivenciar novos paradigmas educacionais frente a quebra de barreiras atitudinais nos permitem compreender o valor e a essência de bons trabalhos que são desenvolvidos com o projeto PIBID Letras Libras que atende a duas escolas da rede municipal desenvolvendo ações que favorecem e possibilitam a inclusão dos estudantes surdos. O PIBID Letras Libras teve início em fevereiro de 2014 e até a presente data vem possibilitando oportunidades de qualificação profissional para a docência da Libras contando com uma equipe de licenciando surdos e ouvintes usuários da língua de sinais que desenvolvem ações de ensino procurando contemplar o ensino da língua de sinais para os estudantes das escolas que são atendidas com as ações pibidianas. O fruto do desenvolvimento das ações é de favorecer o uso e a disseminação da língua de sinais objetivando favorecer a comunicação entre surdos e ouvintes, estudantes e docentes no ambiente escolar, bem como romper as barreiras de comunicação que são vivenciadas neste espaço onde temos ouvintes que são usuários da língua oral auditiva e surdos usuários de uma língua viso-espacial. Destarte, para que os objetivos sejam atingidos diversas metodologias são usadas nestas ações, pois há uma diversidade de propostas de atividades que são realizadas pelos pibidianos. Para que estas ações sejam exitosas semanalmente ocorrem reuniões presenciais com todos os membros (supervisores e pibidianos), e mensalmente com a coordenação e gestão escolar. As atividades desenvolvidas são propagadas no Blog onde constam os diversos materiais que são criados, utilizados e socializados para que outros possam se apropriar de boas estratégias oportunizando o uso destes materiais no ambiente educacional inclusivo onde estão matriculados estudantes surdos usuários da língua de sinais. Os resultados apontam uma elevada contribuição

destes pibidianos no espaço escolar com a participação dos mesmos como agentes formadores e disseminadores da língua de sinais e da cultura surda. Os docentes e equipe de gestão das escolas onde o projeto é desenvolvido consideram que houve mudanças significativas atitudinais e educacionais nas escolas. Pela equipe de gestão a oportunidade de rever práticas educacionais que corroboram com a inclusão de todos os educandos. Com os docentes das escolas a oportunidade de aprender uma nova língua, estratégias e recursos que favorecem a comunicação e mediação pedagógica. Finalmente para os discentes que participam das ações a possibilidade de romper com estigmas, preconceitos linguísticos e culturais. Assim conclui-se que o PIBID Letras Libras favorece a inclusão de estudantes surdos e oportuniza a todos vencer as barreiras atitudinais.

Palavras-chave: Libras. Inclusão. Estudantes surdos.