

## **CONTRIBUIÇÃO DA ATIVIDADE DE MONITORIA NA DISCIPLINA DE OPERAÇÕES UNITÁRIAS I DO CURSO DE ENGENHARIA DE ALIMENTOS**

*Gabriela Da Silva Alencar (alencargabriela1@gmail.com)*

*Tainara Acosta Mello (tai.mello@hotmail.com)*

*Raquel Manozzo Galante (raquelgalante@ufgd.edu.br)*

### **RESUMO**

Na grande maioria das indústrias alimentícias as operações unitárias constituem-se de etapas básicas dos processos, tanto no setor alimentício quanto em outros segmentos industriais. A ementa da disciplina de Operações Unitárias I, ministrada para o curso de Engenharia de Alimentos da Faculdade de Engenharia - FAEN contempla uma grande parte dessas operações, aplicando conceitos básicos inseridos em disciplinas anteriores, bem como introduzindo novos conceitos e metodologias para cálculo e dimensionamento de equipamentos e processos. Dentre as operações estudadas na disciplina, pode-se citar Filtração, Sedimentação, Bombeamento de fluidos, entre outras. O monitor auxilia o professor no atendimento aos alunos no período alterativo ao horário das aulas no qual, em conjunto com o professor, consegue reforçar aos alunos as informações e conceitos vistos anteriormente, porém de uma forma individualizada. O fato do monitor, ser um aluno, contribuir a favor da atividade, em virtude do acesso facilitado aos colegas, podendo desta forma ajudá-los, sanar suas eventuais dúvidas remanescentes da aula ou que surgiram após reverem o conteúdo. Este trabalho foi realizado no semestre de 2016\_2, contou com a participação de um monitor bolsista e um voluntário. Com dois monitores disponíveis, mais horários foram disponibilizados para atendimento dos alunos. Para facilitar o contato monitor/aluno foi criado um grupo no aplicativo WhatsApp, sendo possível solicitar esclarecimentos ou agendamentos via aplicativo ou por e-mail pessoal. A monitoria foi desenvolvida por meio de resolução de listas de exercícios extras e dúvidas de aula, bem como atividades extras repassadas pela professora da disciplina.

Devido a esses vários meios e ferramentas criadas, foi possível verificar uma procura maior dos alunos com relação à monitoria, o que resultou em uma significativa melhora no índice de reprovação da disciplina, o qual foi de 47% em 2016\_2, um resultado de melhor desempenho quando comparado a 65% obtido em 2015\_2. Os ganhos inseridos com a expansão do tempo disponível e número de atendimentos com a implementação da atividade de monitoria, não se aplicam somente para os alunos cursantes da disciplina, mas também se reflete na figura do próprio monitor, o qual consegue perder o receio e a inibição de se expressar em público, aprende ao mesmo tempo que ajuda a identificar os erros cometidos pelos alunos, sem mencionar o ganho interpessoal ao se relacionar com pessoas com pensamentos e idéias muitas vezes diferentes. Desta forma, pode-se concluir que a monitoria realizou papel importante no desempenho acadêmico dos alunos e do monitor da disciplina permitindo uma experiência positiva a ambos, com reconhecimento do trabalho que foi realizado.

**Palavras-chave:** Ensino, Monitoria, Metodologia.