

A SELEÇÃO DE CONTEÚDOS NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR

SILVA, Aline Rodrigues Guedes da¹ (nortonaline@hotmail.com); **BARRETO, Vinícius Mena**¹ (vmenabarreto@gmail.com); **SOUZA, Vivian Mendes de**¹ (vivian_mendes09@hotmail.com); **FARIAS, Wallisson Lucas dos Santos**¹ (wallisson_mn95@hotmail.com); **FREITAS, Josiane Fujisawa Filus de**² (josianefffreitas@ufgd.edu.br); **LEVANDOSKI, Gustavo**² (glevandoski@gmail.com);

¹Discente do curso de Educação Física da UFGD – Dourados;

²Docente do curso de Educação Física da UFGD – Dourados;

Esta é uma pesquisa documental, que tem como base os relatórios de estágio supervisionado e prática de ensino de Educação Física no Ensino Médio, realizado no 2º semestre de 2015. Com o objetivo de identificar quais os conteúdos escolhidos para as aulas, foram examinados relatórios de 29 acadêmicas/os do curso de graduação da UFGD. O procedimento utilizado foi o de análise de conteúdo através de estatística descritiva. Como argumento de defesa sobre a relevância deste estudo tem-se, a necessidade de compreender como as/os futuras/os profissionais lançadas/os no mercado de trabalho estão aplicando seus conhecimentos acumulados durante a Graduação de Licenciatura em Educação Física em seus respectivos períodos letivos de estágio supervisionados. Durante a observação dos dados foram encontrados 17 conteúdos diferentes, os quais dividimos em dois grupos: prático e teórico. São eles: Práticos: Voleibol, Basquetebol, *Slackline*, Futsal Adaptado, Mini Vôlei, Futsal, Dança, Handebol, *Rugby*, *Touch Rugby*, Jogos, Handebol Adaptado, Futebol para Cegos; Teóricos: Sistemas Energéticos, Conhecimentos sobre o Corpo, Força e Resistência e Qualidade de Vida. Os resultados da pesquisa apontam que o esporte é o principal tema das aulas e apontam também o Voleibol como o conteúdo mais trabalhado pelas/os Estagiárias/os quando estas/es estavam regendo a aula. Os conteúdos encontrados nesta pesquisa mostram uma homogeneidade do esporte se comparados, por exemplo, à diversidade de conteúdos presentes na Base Nacional Comum Curricular de 2016. Considerando que esse documento, no que tange à Educação Física, inclui conhecimentos como danças, lutas, ginásticas, brincadeiras, jogos, atividades expressivas, folclóricas, de aventura e outras, como explicar a pouca aplicação destes conteúdos? A literatura nos aponta alguns fatores que influenciam esta seleção restrita de conteúdos: falta de estrutura, de motivação, comodismo dos professores, a não aceitação destes conteúdos pela sociedade, aspectos da formação profissional. Conclui-se que de toda a variedade de conteúdos presentes nas propostas curriculares para Educação Física, poucos foram utilizados durante as intervenções de estágio, cabendo agora investigar porquê esses temas não foram escolhidos, bem como averiguar quais as consequências de uma prática pedagógica centrada no esporte e no desenvolvimento motor. Assim esse estudo pretende contribuir para uma maior diversidade dos conteúdos trabalhados na Educação Física Escolar a fim de oferecer aos alunos um conhecimento mais abrangente da área.

Palavras-chave: Currículo. Educação Física. Estágio Supervisionado.

Agradecimento: Ao Grupo de Pesquisa em Educação Física Escolar e Saúde - GPEFES/UFGD.