

## POSSIBILIDADES DE ENSINO DE HISTÓRIA REGIONAL: LIVROS DIDÁTICOS EM FOCO.

**DALBEM, Vanessa**<sup>1</sup> (vanessa\_2012\_ddd@hotmail.com); **PINTO, Adriana Aparecida**<sup>2</sup> (adrianapintoufgd@gmail.com);

<sup>1</sup> Discente do curso de História - Licenciatura UFGD – Dourados; PROLICEN/UFGD;

<sup>2</sup> Prof. Adjunto do curso de História (FCH/PPGH/UFGD) – Dourados;

O livro didático nos dias de hoje é o principal auxílio do educador dentro das áreas de ensino das redes estaduais e municipais do estado de Mato Grosso do Sul assim como em outras regiões do país, sendo assim este trabalho teve como objetivo apresentar os resultados obtidos durante o período de desenvolvimento da bolsa Prolicen, essa, tendo como foco o investimento na área da pesquisa e visando a valorização de licenciaturas e a interação da universidade com a rede pública de ensino, dentro da área de pesquisa voltada a educação, visto que o objetivo é entender o que o livro didático representa para o ensino, tenho como objeto de pesquisa duas obras didáticas que tem como temática principal o ensino referente à história do estado de Mato Grosso do Sul sendo eles, os livros didáticos *História de Mato Grosso do Sul* de Lori Gressler editados em 2008 e revisado para edição e publicação no ano de 2011, obras as quais foram amplamente utilizadas nas escolas públicas da região, em principal pelo público alvo que no caso seriam alunos de 4º a 5º anos da rede básica de educação, essa análise também possibilitou estudos referentes a historia do estado de Mato Grosso do Sul e sua utilização dentro dos centros de ensino e também a obtenção de conhecimento no que se refere à problematização de alguns assuntos que dentro da temática didática são consideradas de tratamento mais “delicado” como, por exemplo, a abordagem do tema, “a presença indígena no Mato Grosso do Sul”. De maneira geral, a pesquisa resultou em uma tabela com descrições físicas dos objetos de pesquisa, onde para a elaboração da mesma foram necessárias analise e catalogação, visto que uma obra é a reedição da outra, além de uma discussão em torno do método de didática que vem sendo utilizado nos centros de ensino regionais no que se refere à história do estado de Mato Grosso do Sul, e também o foco que se tem dado a pesquisa em torno da pesquisa dessa história. Através da utilização de referências bibliográficas que tem como foco a utilização do livro didático e também seu processo de desenvolvimento, foi obtido maior conhecimento sobre a temática abordada e desta maneira sendo possível desde análise física do material até a análise referente à legislação do estado de modo mais aprofundado no que se refere à utilização deste material na rede de ensino.

**Palavra-chave:** Livro didático. Mato Grosso do Sul. Ensino.

**Agradecimentos:** Ao Prolicen - UFGD que incentiva a participação de estudantes dos cursos de licenciatura da UFGD em projetos de pesquisa.