

**A IMPRENSA PERIÓDICA COMO FONTE PARA A COMPREENSÃO DE ASPECTOS
DA IDENTIDADE REGIONAL: UM ESTUDO DAS REPRESENTAÇÕES SOBRE A
ESCOLA MUNICIPAL JANUÁRIO PEREIRA DE ARAUJO NO JORNAL “O Progresso”
(1970-1990)**

MENDES, Poliana Ferreira Vilela¹ (polianapitinari@hotmail.com); **PINTO, Adriana Aparecida²** (adrianapintoufgd@gmail.com);

¹ Aluna do Curso de graduação em História da Universidade Federal da Grande Dourados – UFGD. Bolsista do Programa de Iniciação à Docência - PIBID. Bolsista do Programa de Iniciação Científica Voluntária - PIVIC/UFGD 2015-2016;

² Professora Adjunto II do Curso de História e do Programa de Pós Graduação em História da Universidade Federal da Grande Dourados.

A proposta desta comunicação incidiu sobre o levantamento, organização e análise da imprensa periódica de circulação geral, cujo enfoque remonta aos aspectos históricos de instituições de ensino, em especial a Escola Municipal Januário Pereira de Araújo, localizada no município de Dourados, Mato Grosso do Sul. Objetivou-se, por meio da imprensa identificar e mapear os debates relativos à constituição da história regional, na cidade de Dourados, entre os anos de 1970-1990, em ação colaborativa de escrita da história da referida Escola, por meio da pesquisa histórica em educação. Buscou-se no diálogo com essa documentação, apreender os modos pelos quais a imprensa escrita veiculava notas acerca da educação no estado e, sobretudo, como as menções à Escola são evidenciadas em suas páginas. A pesquisa encontrou-se ancorada à proposição de pesquisas históricas no campo educacional, vinculadas ao projeto de pesquisa: Lugares de história, registros de memória: revitalização do Laboratório de Ensino e Pesquisa em História (LABhis) da Universidade Federal da Grande Dourados, fomentando estudos e pesquisas acerca do ensino de história, das instituições educativas - escolares ou não - nas quais esse ensino ocorre, com base em fontes documentais distintas, contribuindo com a formação inicial e continuada de profissionais que atuam ou venham a atuar no exercício da docência. Em síntese, é possível afirmar que a imprensa efetivamente traz elementos do cotidiano dos lugares em que circula, cabendo ao estudioso que se dedica a desvelar essa fonte, fazer os cotejamentos com outra documentação no sentido de verificar as possibilidades efetivas de constatação da informação, bem como as apropriações coerentes com o contexto investigado. No tocante a pesquisa sobre as instituições escolares esses aspectos vêm contribuindo significativamente para compreender o papel das instituições escolares frente as demandas da sociedade, sobretudo em regiões com perfil histórico como o Sul de Mato Grosso, onde essas instituições atuaram, como lugares de produção do conhecimento histórico, preservação/manutenção dos valores identitários e disseminação de valores que integram/compõem o cenário da cultura local e regional.

Palavra-chave: Imprensa. Instituições Escolares. História Regional.

Agradecimentos: Ao Programa Voluntário de Iniciação Científica - PIVIC/UFGD.