

## **INSTITUIÇÕES ESCOLARES E A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE HISTÓRICA REGIONAL: UM ESTUDO DA ESCOLA FREI JOÃO DAMASCENO, CAARAPÓ, MATO GROSSO DO SUL.**

**GONZAGA, Nicole Dauzaker<sup>1</sup>** (nicoledauzaker@hotmail.com); **PINTO, Adriana Aparecida** (adrianapintoufgd@gmail.com);

<sup>1</sup> Discente do curso de História, da UFGD, Universidade Federal da Grande Dourados. Bolsista de Iniciação Científica CNPq/UFGD 2015-2016;

<sup>2</sup> Professora Dr. Adjunto II do Curso de História e do Programa de Pós Graduação em História da Universidade Federal da Grande Dourados.

O presente trabalho objetiva apresentar o levantamento, organização, seleção e análise de documentação/fontes que evidenciam aspectos históricos de instituições de ensino na região Sul de Mato Grosso. Nesta pesquisa a instituição escolar campo de investigações é a Escola Estadual Frei João Damasceno, fundada em 1950, no Sub-Distrito de Nova América, Caarapó, Mato Grosso, mantendo-se até os anos de 1990, já como instituição pertencente à unidade federativa de Mato Grosso do Sul. Por intermédio de pesquisa bibliográfica, documental e de campo, objetiva-se entender o papel desta instituição frente às demandas educacionais que se instalaram na região, tendo como marco delimitador a década de 1950, por se tratar da data de criação da escola, sobre influência das missões franciscanas que chegaram àquela região no período, findando em 1980, período em que Mato Grosso do Sul, já compunha o quadro nacional, enquanto unidade da federação, e a Escola passa a ser institucionalizada pelo Estado. Entender o papel e representatividade de instituições desta natureza permite compreender seus reflexos e contribuições para o ensino de história na região, bem como o papel da escola enquanto espaço de constituição da identidade local e regional dos sujeitos históricos que por ela passam. No decorrer da pesquisa identifiquei um farto material documental como fotos, mapas manuscritos, ofícios de movimentação escolar de professores e alunos, disponível para acesso, mas sem compor pesquisas sobre a temática, que fornecem pistas e vestígios significativos ao historiador que pretende investigar e recompor aspectos históricos das instituições escolares que estiveram em funcionamento no período em exame. O produto desta pesquisa foi a seleção e organização de um banco de dados, composto de imagens de diversos documentos, que possibilitarão expectativas futuras para uma segunda fase da pesquisa, na qual pretendo contar com o aporte da história oral, visto que já possuo conversas preliminares com moradores antigos da região. A História Oral será o investimento futuro no que se referente à aprendizagem das lides da pesquisa histórica, cujo aporte ira contar a parte da história que os documentos escritos não podem contar.

**Palavras chave:** Instituições escolares, sul do Mato Grosso, ensino de história.

**Agradecimentos:** Ao apoio financeiro da UFGD na modalidade de bolsa de Iniciação Científica, via PIBIC/CNPq/UFGD graças ao qual pude iniciar formalmente atividades no campo da pesquisa histórica.