

A EDUCAÇÃO E OS INTELLECTUAIS EM GRAMSCI (1911-1926)

CAPELAXIO, Maíra Regiane Fernandes¹ (Mayra.regy@gmail.com); **REIS, Claudio**² (claudioreis@ufgd.edu.br);

¹ Discente do curso de Ciências Sociais da UFGD – Dourados; PIBIC/UFGD;

² Docente do curso de Ciências Sociais e Mestrado em Sociologia da UFGD – Dourados;

Este presente trabalho tem o objetivo de analisar a dimensão central da obra de Antonio Gramsci que é a educação e a sua relação com os intelectuais, relacionando-a, por sua vez, com o trabalho e educação voltado para as classes subalternas. A intenção é mostrar a partir do autor a importância de se ter uma educação igualitária e emancipatória, educação como dever do Estado, passando pela educação diferenciada dada as classes trabalhadoras e as classes dominantes. Ressaltando a importância dos intelectuais nesse processo de luta. Tendo em vista a literatura estudada pode – se perceber que não há uma preocupação do Estado em oferecer nas escolas uma educação igualitária, isso porque a escola é um aparelho ideológico do Estado, e é usada para passar os valores impostos pela classe dominante, que por sua vez, vê na escola um papel importante para manter a ordem social e para a sua permanência no poder. Logo, se a educação para a classe dominante é importante para se manter no poder, notamos que a educação para a classe trabalhadora é um processo mais amplo. Tem que haver nela elementos que contribuem para a emancipação da classe trabalhadora, e que represente e os liberte da dominação. E é nesse sentido que Gramsci pensa na questão da educação como fundamental para a emancipação da classe trabalhadora, para que tenham um pensamento crítico da sociedade, podendo assim tem uma consciência de classe e passe a não mais reproduzir a ideologia da classe dominante. Por isso que a educação deve ser um processo contínuo, que não fique apenas como responsabilidade da escola, o autor chama a atenção para a importância da família e do partido político nesse processo de aprendizagem. A escola tem ser um espaço diferente, um espaço onde forme indivíduos críticos e que ofereça uma educação igual e comum para todos levando em consideração as dificuldades de cada aluno.

Palavra-chave: Gramsci; Educação; Intelectuais.

Agradecimentos: PIBIC-UFGD