

## **REPRESENTAÇÕES DO MST EM LIVROS DIDÁTICOS DE HISTÓRIA**

**MUZULON, Guilherme Nogueira Magalhães** (guilhermemuzulon@yahoo.com.br)<sup>1</sup>; **PERLI, Fernando** (fernandoperli@ufgd.edu.br)<sup>2</sup>;

<sup>1</sup> Discente do curso de História (Licenciatura) da UFGD – Dourados, MS; PIBIC/UFGD.

<sup>2</sup> Docente do curso de História (Licenciatura e Bacharelado) da UFGD – Dourados, MS.

Este artigo apresenta a análise das representações do Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem Terra (MST) contidas em alguns livros didáticos de História do Ensino Médio. A partir de uma delimitação do tempo presente, foram identificados os livros didáticos usados em quatro escolas públicas. Suas imagens e textos que configuram representações sobre o MST foram selecionados. As escolas de Ensino Médio da educação básica se localizam no município de Dourados (MS). Essas escolas integraram o projeto PIBID/História, da Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD), intitulado “Representações no Ensino de História: articulações de materiais didáticos e usos de linguagens no Ensino Médio”.

**Palavras-chave:** MST; Livros didáticos de História; Representações.

**Agradecimentos:** Ao Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Pesquisa PIBIC, vinculado à Pró-Reitoria de Ensino de Pós-Graduação e Pesquisa (PROPP/UFGD), pela concessão de bolsa de pesquisa.