

## **MAPEAMENTO E CATALOGAÇÃO DE FONTES DOCUMENTAIS EM ARQUIVOS PESSOAIS DE EX-ALUNOS DOS CURSOS DE MAGISTÉRIO DE DOURADOS/MS E REGIÃO (1989-1996).**

**<sup>1</sup>SILVA, E.S** ([edilenecandido2011@hotmail.com](mailto:edilenecandido2011@hotmail.com)); **<sup>2</sup>FURTADO, A.C;**  
([alessandrafurtado@ufgd.edu.br](mailto:alessandrafurtado@ufgd.edu.br))

<sup>1</sup>Graduada do curso de Pedagogia da UFGD – Dourados; PIBIC/CNPq;

<sup>2</sup>Docente da Faculdade de Educação da UFGD – Dourados;

Este trabalho tem como objetivo reconstruir a história da formação de professores das séries iniciais e da pré-escola, no município de Dourados/MS e região, a partir do mapeamento de documentos guardados nos arquivos pessoais dos ex-alunos dos Cursos de Magistério, no período de 1989 a 1996. Para tanto, privilegiou-se, neste trabalho a análise da história da formação de professores das séries iniciais e pré-escola, por meio das pastas do Estágio Supervisionado encontrada no arquivo de uma ex-aluna do Curso de Magistério da Escola Vilmar Vieira de Matos, do município de Dourados/MS. O recorte temporal entre 1989 a 1996 justifica-se por corresponder a períodos importantes da história da formação de professores em Mato Grosso do Sul e da política educacional brasileira. O ano de 1989 marca a implantação do Curso de Magistério de três para quatro anos, com a Regulamentação da Habilitação Específica para o Magistério de 1ª a 4ª séries e da Pré-escola em Mato Grosso do Sul. O ano de 1996 sinaliza um período de mudanças que refletiram no processo de formação dos professores das séries iniciais e da Educação Infantil, com a criação da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a de n. 9.394/96, que estabeleceu para atuar nas séries iniciais da Educação Básica, a formação deveria se fazer em nível superior. O estudo fundamentou-se, em uma pesquisa de caráter histórico documental e com base nos referenciais teóricos provenientes da história cultural, história da educação, política educacional e arquivologia. Na pesquisa realizada nos arquivos pessoais de ex-alunos do Curso de Magistério de Dourados, foi possível mapear e catalogar cadernos das disciplinas que as alunas frequentaram ao longo do curso, sobretudo, disciplinas essas de caráter pedagógico e metodológico, bem como documentos do Estágio Supervisionado, como as Pastas de Estágio. No que diz respeito às Pastas de Estágio analisada, essa permitiu constatar que nos cursos de formação de professores no município de Dourados, havia uma forte preocupação com o saber fazer dos professores, uma vez que, as pastas revelaram registros com conteúdos mostrando como os futuros professores deveriam ensinar em sala de aula, conteúdos esses bem caracterizados pela tendência pedagógica tecnicista. Assim, este trabalho contribuirá para a história da formação de professores do município de Dourados e região, e para a produção historiográfica sobre a educação local e regional.

**Palavras-chave:** Formação de Professores. Arquivos Pessoais. Fontes Documentais.

**Agradecimentos:** Ao Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica vinculado ao CNPq pela bolsa de pesquisa.