

## DESCARTE E RECICLAGEM DO LIXO ELETROELETRÔNICO: UMA EXPERIÊNCIA DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA

AFONSO, Dieine Jaqueline<sup>1</sup> (dieinejaqueline\_2011@hotmail.com); BOFFE, Fabiula Camargo<sup>2</sup> (fabiula20002009@hotmail.com); MATUOKA, Jéssica Maciel<sup>3</sup> (jessicam\_matuoka@hotmail.com); MONTEIRO, Maria Amélia<sup>4</sup> (mariamonteiro@ufgd.edu.br)

Nas últimas décadas do século XX, a indústria de eletroeletrônicos cresceu exponencialmente, tanto em termos quantitativos, quanto em diversidade. O lixo eletroeletrônico é produzido pelo descarte de produtos que apresentam componentes elétricos e eletrônicos e que são gerados por razões de absolescência (perceptiva ou programada) e ainda pela inviabilidade de conserto, sendo descartados pelos consumidores. Frequentemente, fazem parte deste os equipamentos de informática, telefonia eletrodomésticos, porém, a lista inclui equipamentos médicos, sistemas de alarme e automação, brinquedos e outros. A utilização destes produtos tornou-se gradualmente crescente devido à disponibilidade no mercado de produtos de alta tecnologia e fácil manuseio, associada à satisfação proporcionada ao consumidor, aliada a mensagem veiculada pelos principais meios comunicação. Raramente, o consumidor reflete sobre as consequências do consumo crescente desses equipamentos, tendo como preocupação apenas a sua satisfação imediata. A literatura evidencia os grandes impactos ambientais que tem sido causado pelo descarte inadequado dos eletroeletrônicos. Reverter essa postura de consumo excessivo requer a oportunidade de construção de uma educação científico-tecnológica crítica. Esta pesquisa teve como objetivo estruturar e implementar uma proposta de divulgação científica junto a estudantes do curso de matemática da UFGD, alertando-os para o quantitativo de recursos naturais requeridos na industrialização dos produtos eletroeletrônicos, além dos impactos causados pelo descarte inadequado dos mesmos, haja vista a diversidade de componentes tóxicos associados, tais como mercúrio, berílio, chumbo e outros. Além disso, também alertamos que os componentes dos eletroeletrônicos podem ser reciclados, a saber: plásticos, metais, vidros, etc. Para a apresentação da proposta, elaboramos um painel contendo e recursos imagéticos referentes aos dados estatísticos sobre a produção mundial de lixo eletroeletrônico, a separação e a classificação do material. Além disso, usamos ainda a linguagem oral. Pela interação ocorrida com os presentes à exposição, constatamos que foram auxiliados a refletirem sobre seus hábitos de consumo em relações aos produtos eletroeletrônicos e os respectivos descartes.

Palavra-chave: Resíduos eletroeletrônicos. Educação Ambiental. Divulgação Científica.

**Agradecimentos:** Acadêmicos do curso de Matemática da Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD).

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Discente do curso de matemática da UFGD – Dourados-MS;

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Discente do curso de matemática da UFGD – Dourados-MS;

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> Discente do curso de matemática da UFGD – Dourados-MS;

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup> Docente da área Ensino de Física - FACET- UFGD – Dourados-MS;