

## MAPEAMENTO E CATALOGAÇÃO DE FONTES DOCUMENTAIS SOBRE A FORMAÇÃO E A PROFISSÃO DOCENTE DE PROFESSORES DE ESCOLAS RURAIS PRIMÁRIAS DO MUNICÍPIO DE DOURADOS/MS (1982-1996)

<sup>1</sup>SILVA, C.A (claudia.asilva81@hotmail.com); <sup>2</sup>FURTADO, A.C; ([alessandrafurtado@ufgd.edu.br](mailto:alessandrafurtado@ufgd.edu.br))

<sup>1</sup>Formada no curso de Pedagogia da UFGD – Dourados; PIBIC/UFOD;

<sup>2</sup>Docente da Faculdade de Educação da UFGD – Dourados;

Este trabalho tem como objetivo reconstruir a história da formação e da profissão docente, em escolas rurais primárias do município de Dourados e região. Para tanto, buscou mapear e catalogar documentos guardados nos centros de documentação, secretaria de educação e acervos pessoais dos antigos professores dessas escolas, no período de 1982 a 1996. Esse recorte temporal se justifica a partir de alguns aspectos que marcaram a história das instituições escolares rurais e de seus professores no município, bem como na política educacional brasileira. O ano 1982 marca um período de mudanças nas escolas rurais primárias do Dourados e região, como a implantação de alguns Cursos de Magistério, voltados especificamente à formação do professor leigo dessas escolas, que exerciam a profissão sem habilitação específica para a docência. Já o ano de 1996 sinaliza um período de mudanças que refletiram no processo de formação dos professores das séries iniciais e da Educação Infantil, com a criação da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a de n. 9.394/96, que acabou por estabelecer a necessidade de formação em nível superior, para os professores das séries iniciais da Educação Básica. O estudo fundamentou-se, em uma pesquisa de caráter histórico documental e com base nos referenciais teóricos provenientes da História. Cultural, História da Educação, Política Educacional e Arquivologia. Contudo, neste trabalho privilegiou-se, sobretudo, o mapeamento e a catalogação de documentos guardados nos acervos pessoais dos professores que atuaram nas escolas rurais primárias, situadas nas vilas e distritos do município de Dourados. Esse trabalho de pesquisa nos acervos pessoais dos professores possibilitou mapear e catalogar uma documentação diversificada, de natureza histórica, administrativa e pedagógica, que permite compreender a formação desses professores e analisar como era a atuação deles perante aos conteúdos ministrados nas diferentes disciplinas no ensino primário, no período de 1982 a 1996. Desse modo, este trabalho de mapeamento e catalogação das fontes documentais, permite compreender aspectos do funcionamento das escolas rurais primárias, bem como dos sujeitos que delas fizeram parte, podendo assim, apreender elementos da cultura escolar que se fez presente. Assim, este trabalho contribuirá para a história da formação e da profissão docente das escolas rurais primárias do município de Dourados, bem como para a produção historiográfica sobre a educação local e regional.

**Palavras-chave:** Formação de Professores das Séries Iniciais e da Pré-Escola. Fontes Documentais. Educação Rural

**Agradecimentos:** Ao Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica vinculado a UFGD pela concessão de bolsa de pesquisa.