

## O PROCESSO DE REESCRITA OU INTERVENÇÃO DO PROFESSOR COM O USO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

**FONSECA<sup>1</sup>, Andrei Domingos** (andreifonseca40@gmail.com); **SILVA<sup>2</sup>, Kleber Ferreira da** (kleberfsms@hotmail.com);

<sup>1</sup>Discente do curso de Direito UFGD – Dourados; PIBIC/CNPq;

<sup>2</sup>Mestre em Linguística e Transculturalidade, membro do Grupo de Pesquisa GEDFOR/UFGD/CNPq.

As práticas de intervenção/mediação didática no eixo da produção textual, sobretudo no processo de reescrita mediado com o uso das Tecnologias da Informação e Comunicação, despontam como um fenômeno a ser estudado no âmbito escolar-acadêmico. Nesse sentido, o principal objetivo da pesquisa é identificar as diferentes modalidades de interação mais recorrentes no processo de produção textual mediado por ferramentas digitais. O trabalho foi desenvolvido no campo da Linguística Aplicada e os dados apresentados tiveram como fontes publicações bibliográficas e documentais. Inicialmente, analisaram-se considerações teóricas com vistas às noções de multiletramentos, escrita/reescrita, mediação e Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC). Ao longo da investigação, buscou-se identificar e categorizar práticas interativas no processo de reescrita em contexto de ensino formal mediado por TIC e apresentar as abordagens de ensino de produção textual mediadas pelas TIC mais comuns em âmbito nacional. Os resultados obtidos evidenciam que, no cenário nacional, o uso do computador proporciona o ensino-aprendizagem nas aulas de Língua Portuguesa, todavia, há poucos estudos publicados que dizem respeito às interações mediadas pelas TIC em situação de ensino aprendizagem da escrita/reescrita. Novas possibilidades são deliberadas com o uso das TIC que, em atividades de letramento, proporcionam novas formas de interação entre alunos-professores e alunos-alunos no meio escolar. Contudo, no escopo da reescrita, há um campo vasto de trabalho a ser registrado para que se possa subsidiar reflexões e abordagens diversificadas no processo de ensino aprendizagem da produção textual com o uso de recursos tecnológicos. Conclui-se que a reescrita com o uso das TIC é um procedimento presente na esfera escolar que, em sua natureza multifacetada, representa uma linha de ação promissora para a atuação de professores e alunos dentro e fora da escola. Para a investigação científica, trata-se de um objeto em estado de germinação.

**Palavras-chave:** reescrita, mediação, multiletramento.

**Agradecimentos:** À Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD) e ao CNPq entidades de fomento a este trabalho de iniciação científica.