

## AS INICIATIVAS DO ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL PARA A GESTÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA NO PERÍODO DE 1999 À 2003.

<sup>1</sup>SILVA, Ana Raquel Moreira, ([ana\\_raque9333@hotmail.com](mailto:ana_raque9333@hotmail.com));

<sup>2</sup>ALVES, Andreia Vicência Vitor. ([AndreiaAlves@ufgd.edu.br](mailto:AndreiaAlves@ufgd.edu.br));

<sup>1</sup>Acadêmica do Curso de Pedagogia - FAED\UFGD - Bolsista de Iniciação Científica\CNPQ. <sup>2</sup>Orientadora PIBIC-UFGD- Doutora em Educação pela Universidade Federal do Mato Grosso do Sul (UFMS) e professora Faculdade de Educação da Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD).

**Resumo:** O presente artigo, vinculado ao projeto de pesquisa “A gestão democrática da educação na política educacional do Mato Grosso do Sul: da promulgação da Constituição Federal de 1988 a 2014”, tem como objetivo apreender as iniciativas desse estado para essa gestão no entretempo 1999-2003, especificamente a Escola Guaicuru, que se constitui na principal iniciativa do estado sul-mato-grossense voltada para a gestão da educação nesse período. Para tanto, apresenta como objetivos específicos: compreender a gestão democrática da educação na literatura educacional; apreender as políticas públicas e sua formulação; e apresentar as iniciativas do estado de Mato Grosso do Sul para a gestão da educação básica no período de 1999 à 2003, em especial a Escola Guaicuru. Para a realização de tal estudo, utilizamos a pesquisa qualitativa, por meio da análise bibliográfica e da análise documental. Concluímos que a gestão democrática da educação apresentada na literatura educacional e a mencionada na Escola Guaicuru apresentam a participação de todos nas decisões tomadas pelas instituições escolares, por meio da participação na elaboração do projeto político-pedagógico pelos profissionais da educação e da participação da comunidade escolar em conselhos ou equivalentes. Ambas possuem como características o diálogo, a eleição para diretores, o colegiado escolar, a autonomia, a descentralização, o trabalho coletivo, liberdade de expressão e a formação para a cidadania. Portanto, a participação da comunidade escolar é parte importante no processo de desenvolvimento da cidadania e pode trazer contribuições para a melhoria da qualidade do ensino e da escola, sendo essencial para uma educação de qualidade. Possibilitar a participação dessa comunidade no âmbito escolar ajuda os alunos a ter sucesso na vida escolar e colabora para diminuir a evasão e a violência. Proporciona ao aluno segurança na aprendizagem e a possibilidade de formar cidadãos críticos conscientes capazes de enfrentar situações que surgem na sociedade. A Escola Guaicuru se implementada na educação escolar sul-mato-grossense conforme o proposto trará ganhos, principalmente no que diz respeito à democratização da educação, proporcionando uma formação para cidadania, de acordo com os anseios da comunidade escolar.

**Palavras-chave:** educação básica; gestão educacional; política educacional

**Agradecimentos:** À Universidade Federal da Grande Dourados pela bolsa concedida