

## **EDUCAÇÃO ALIMENTAR NA INFÂNCIA: ANÁLISE DE UM PROJETO PEDAGÓGICO**

**AMANCIO, Naiza do Nascimento**<sup>1</sup>,(naizanascto@gmail.com); **FIGUEIREDO, Kelly Ferreira**<sup>1</sup>,(joseaugusto-1956@hotmail.com); **JESUS, Aline Saltarello**<sup>1</sup>,(aline-saltarella1@hotmail.com); **ROSIO, Leticia Emelly Lopes**<sup>1</sup>,(leh\_rosio@hotmail.com); **VIEIRA, Jeissimara Rosa**<sup>1</sup>,(jeissimararosa@outlook.com); **MAGALHÃES, Angelica Margarete**<sup>2</sup>(vnangelica@yahoo.com.br)

<sup>1</sup> Discentes do curso de Nutrição UFGD- Dourados MS

<sup>2</sup> Docente Do Curso de Nutrição UFGD- Dourados MS

Crianças costumam a ter repertório alimentar restrito durante a formação infantil. A escola tem o papel preponderante no processo educativo. Os referenciais curriculares nacionais para a educação infantil preconizam que deve alinhar ações de cuidar e educar, assim os planejamentos dos professores de educação infantil, devem contemplar metodologias relacionadas com a educação alimentar infantil. Esse trabalho teve como objetivo Analisar um projeto pedagógico que se propõe à educação alimentar na infância. Os materiais usados foram através de um Estudo documental, a partir de um plano de atividades desenvolvido no Centro de Educação Infantil da Universidade Federal da Grande Dourados, Brasil, no primeiro semestre de 2015. Foram levantados dados a respeito das ações de Educação Alimentar. Os dados foram comparados com o preconizado no Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil e no Manual de Orientação para a Alimentação Escolar na Educação Infantil, do Ministério da Educação. Observou-se que o projeto estava alinhado ao Referencial Curricular Nacional para Educação Infantil, no que se refere à proposta de ambientes para refeições, em locais higiênicos, permitindo interações das crianças entre grupos, estando tranquilas e confortáveis e que o alimento seja prazeroso, bonito, possibilitando oportunidades de acesso ao conhecimento sobre os diversos alimentos desenvolvendo a escolha alimentar com segurança prazer e independência. No que se refere às orientações do Manual de Orientação para a Alimentação Escolar na Educação Infantil, estava adequado, ao despertar o interesse na criança por novos alimentos, através de estratégias e recursos sobre o tema, alimentação saudável, permitindo que a criança tivesse contato com os alimentos, tocando-os, cheirando-os e degustando-os. Além disso, na ação proposta, trabalhou-se a associação da atividade com um exercício de fixação de cores. Concluiu-se que a ação observada estava em acordo com o preconizado.

**Palavra-chave:** Educação alimentar. Alimentação infantil. Educação Infantil.

**Agradecimentos:** Ao Centro Educação Infantil da Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD).