

O ENSINO DE INFORMÁTICA NA ÁREA DA EDUCAÇÃO INDÍGENA

ROCHA, Diana Oliveira¹ (didioliveirarocha@hotmail.com); **SANTOS, Eder Correia**¹ (edercorreia_2012@hotmail.com); **MEIATO, Marcelo da Silva**¹ (marcelomeiatto@hotmail.com); **OLIVEIRA, Ednei NUNES**² (edneioliveira@gmail.com)

¹ Discente do curso em Licenciatura em Computação da UFGD – Dourados; PIBID/EAD/UFGD;

² Docente do curso em Licenciatura em Computação da UFGD – Dourados; PIBID/EAD/UFGD;

O avanço tecnológico dentro e fora do ambiente escolar juntamente com a ascensão dos usos das redes sociais como ferramentas na construção do conhecimento tem feito com que a informática, na área da educação seja um tema muito discutido e de aproveitamento indiscutível na formação curricular de um professor de ensino básico e fundamental, onde a exigência de se ter um conhecimento básico sobre o assunto é indispensável. Focando nessa necessidade de se aprimorar esse conhecimento, e a inclusão de todas as etnias e povos culturais a elaboração e a criação do curso de informática básica para professores da rede municipal e estadual de ensino da área indígena buscam a inclusão e aperfeiçoamento de professores e toda a comunidade escolar indígena, promovendo a utilização dos recursos e meios de tecnologias digitais de informação. Onde através do Programa Institucional de bolsas de Iniciação à docência (PIBID/UFGD), os alunos do curso de Licenciatura em Computação puderam desenvolver atividades como; elaboração de material de ensino, integração com o ambiente escolar, conhecer a cultura indígena, observação de como os recursos midiáticos e salas de tecnologia eram utilizadas, proximidade com as dificuldades do professor em sala de aula e o incentivo de aplicar aulas específicas sobre informática, buscando a integração dos alunos com os recursos midiáticos. Durante o curso dentro dos parâmetros de ensino de informática abordou os seguintes temas; *Word, Power Point* e Principais Motores de Busca, sendo disponibilizado entre os materiais de ensino, um dvd interativo contendo vídeos aulas explicativas e apostilas referentes ao curso, onde procurou se, visar a sua aplicação e benefício pós curso para os alunos (professores) em seu uso diário, podendo ser aplicado na elaboração de aulas atrativas e diferenciadas para os alunos das escolas, usando das muitas ferramentas que a computação possui para a diversificação e aberturas de novas formas de aprendizagem. O curso em sua totalidade abrangeu a comunidade escolar como um todo, sendo um dos pontos positivos a possibilidade da capacitação dos professores, acesso à recursos tecnológicos, integração entre as escolas municipais e estaduais, possibilidade de se reconhecer a realidade das escolas indígenas de nosso município, contribuindo para o desenvolvimento da educação de docentes e alunos.

Palavras-chaves: Escolas Indígenas. Capacitação de Professores.

Agradecimentos: Ao Programa de Instituição de Bolsas de Iniciação à Docência/PIBID/UFGD.