METODOLOGIA PEDAGÓGICA APLICADA EM ATIVIDADE DE MONITORIA

DA SILVA, Pedro Garcia Pereira[1] (pedroppr_gps@hotmail.com); **DA SILVA, Tascila Ferreira**[1] (tascila_tfs@hotmail.com); **GALANTE, Raquel Manozzo**[2] (raquelgalante@ufgd.edu.br)

[1] Discente do Curso de Engenharia de Alimentos – UFGD- Dourados-MS
[2] Docente do Curso de Engenharia de Alimentos – UFGD-Dourados-MS

A disciplina de Refrigeração na Indústria de Alimentos, pertence a estrutura curricular obrigatória do curso de Engenharia de Alimentos, que fornece ao aluno conhecimentos que possibilitem compreender a operação dos sistemas de refrigeração, assim como analisar os procedimentos de seleção, dimensionamento e especificação dos componentes e acessórios que formam estes sistemas. Nesta disciplina os alunos de graduação preparam-se para seu futuro profissional, aprendendo a compreender a natureza concreta dos problemas que irão encontrar, como analisá-los, descrevê-los e solucioná-los na indústria de alimentos. Este trabalho teve como objetivo apresentar os resultados obtidos durante o período de desenvolvimento da monitoria referente a essa disciplina no semestre 2015.2. As datas e horários de atendimento da monitoria ocorreram de acordo com os horários disponíveis dos acadêmicos, tendo como atendimento fixo para revisão de conhecimentos teóricos e/ou resolução de exercícios duas vezes por semana para melhor atender os alunos da disciplina, tendo como local de atendimento salas de aulas disponíveis de acordo com o cronograma de atividades da disciplina. Em horários alternativos ocorreram atendimentos aos alunos particularmente tendo como local de trabalho espaços disponíveis na biblioteca e atendimento domiciliar conforme a necessidade e dificuldade encontrada individualmente pelos discentes. Foram realizadas atividades em grupo para resolução de exercícios de modo a sanar dúvidas sobre o conteúdo abordado, bem como o estímulo ao desenvolvimento de resolução de exercícios com aplicações de metodologias e criação de exercícios complementares sobre assuntos específicos pelos próprios discentes. Foi utilizado como mecanismo de comunicação um grupo no aplicativo *Whatsapp*, bem como atendimento individual pelo mesmo, onde dúvidas de simples explanação foram sanadas de acordo com a necessidade dos estudantes. No desenvolver das atividades foram solicitados aos monitores da disciplina a elaboração de exercícios complementares de modo a facilitar a abordagem do conteúdo programático da mesma e todas as atividades desenvolvidas foram assistidas e corrigidas pela Professora Orientadora da disciplina por meio de reuniões e encontros sobre o andamento das atividades. Com a ativa participação dos monitores e aplicação de novas metodologias, os resultados de aprovação de discentes obtidos na disciplina foram de 81%, um resultado de melhor desempenho comparado a semestres anteriores como o de 65% no semestre 2015.1 e de 60% no semestre 2014.1. Ao que se refere aos discentes que participaram da monitoria, foi possível observar um crescente interesse dos mesmos pela disciplina o que ocasionou em uma porcentagem maior de alunos aprovados na mesma, resultado esse do processo metodológico de monitoria com resolução de exercícios extras com diferentes graus de dificuldade.

Palavras-chave: Metodologia. Exercícios. Aprovação.

Agradecimentos: Ao Programa Institucional de Bolsas de Monitoria, vinculado à UFGD pela concessão de bolsa de monitoria.