

INFLUÊNCIA DAS DE PLATICAS INOVADORAS DE APRENDIZADO INFANTIL COM ESTUDO DE CASO UTILIZANDO MÚSICA E POESIA

OLIVEIRA, Luciano¹ (lucianoartigoscientificos@gmail.com)

¹Discente do curso de Engenharia de Energia da Universidade Federal da Grande Dourados – UFGD

Objetivo

Aplicar o uso de música e poesia a alunos de ensino infantil, buscando melhoria no aprendizado infantil, tornando a sala de aula um ambiente motivador para práticas de ensino.

Metodologia

A metodologia deste se baseou na aplicação de práticas de ensino com o uso de música e poesia buscando avanço no aprendizado de crianças afim de que elas aprendam conceitos do colegial antecipadamente assim desenvolvendo a capacidade de aprendizado de forma mais rápida.

Resultados

Dentre diversos resultados que as mães denotaram no seu dia dia familiar destaca a capacidade prematura de aprendizado das crianças de aprenderem conceitos como: substantivo, adjetivo, sinônimo, antônimo, poesia, composição de música, rimas e o próprio aprendizado do violão dentro das aulas.

Nota se que o uso de instrumento de musicalização como o violão em nenhum momento atrapalhou uma aula teórica de poesia e português.

Conclusões

Diversa pesquisa vem surgindo no meio acadêmico nas mais diversas áreas, porem destaca se poucas pesquisas na área educacional através da busca de um melhor ensino e aprendizado nas diversas faixas etárias de ensino. Esse trabalho apresenta a preocupação e traz a discussão dessa temática o uso da ciência visando novas metodologias de ensino.

Palavra-chave: ensino, musica, violão.

Agradecimentos: A UFGD/PROEX/COC pela oportunidade concedida nesse projeto, além do aporte financeiro através da bolsa que me foi concedida e aos materiais disponibilizados para as aulas do projeto.