

DESINTERESSE PELA PRÁTICA ESPORTIVA ENTRE ESTUDANTES DE ENSINO MÉDIO

LEVANDOSKI, Gustavo ^{1,2} (glevandoski@gmail.com) **COELHO, Arthur Santos**³; **MILITÃO, Juan Marcos de Souza**³; **MOURA, Misael Feliciano de**³; **OLIVEIRA, Nilberto Santana de**³

¹Coordenador do Projeto de Extensão em Iniciação e Prática Esportiva- Colegiado de Educação Física- UNIVASF, Petrolina-PE.

²Atualmente é docente do Colegiado de Educação Física da UFGD, Dourados-MS.

³Bolsista do Projeto de Extensão em Iniciação e Prática Esportiva- Colegiado de Educação Física- UNIVASF, Petrolina-PE

INTRODUÇÃO: A globalização difundida pelos diversos meios de comunicação muitas vezes enfatiza a importância da atividade e prática esportiva pela sociedade. É notório os benefícios de um estilo de vida positivo na obtenção de saúde, entretanto grande parte da população juvenil sabe a importância dos benefícios, porém não cultuam buscar aderência a programas relacionados a prática esportiva, ou exercício físico de intensidade vigorosa. **MÉTODO:** Esta pesquisa de caráter descritivo buscou analisar a preferência esportiva entre estudantes sedentários. Sendo assim, participaram do estudo 621 estudantes do ensino médio de uma escola de referência em ensino médio na cidade de Petrolina-PE. Utilizou-se um questionário criado pelos autores onde entre outras questões perguntou-se: Você pratica algum esporte depois do horário de aula? Se não: qual esporte gostaria de praticar. A análise dos dados foi realizada por meio de estatística descritiva. **RESULTADOS:** Do total de alunos pesquisados 392 responderam não praticar nenhum esporte, e deste valor 49,7% indicaram um esporte e 50,3% não indicaram nenhum esporte de preferência, que apresentam desejo em praticar. Em relação a estes 49,7%, ou seja, (195 alunos) descreveram nesta ordem (26,7%; 24,6% e 9,7%) uma vontade em praticar futsal, voleibol e handebol logo após o horário de aula na escola. **CONCLUSÃO:** As considerações finais deste trabalho vão além dos objetivos inicialmente propostos. O confronto dos resultados apresentados se diverge da realidade encontrada neste campo de investigação. Na opinião destes estudantes verifica-se o desejo em praticar ou participar de um esporte como atividade extracurricular, entretanto as três modalidades mais citadas e apresentadas como respostas (futsal, voleibol e handebol) são as únicas atividades e esportivas oferecidas pela escola enquanto atividade extracurricular. Desta forma nossas considerações se propõem a sugerir um novo estudo com aporte qualitativo, para investigar porque estes jovens estudantes não praticam as atividades esportivas de sua preferência e que são ofertadas pela escola.

Palavras-chave: Lazer, prática esportiva, alunos.