

PIBID EDUCAÇÃO FÍSICA NA ESCOLA ESTADUAL CASTRO ALVES – REFLEXÕES SOBRE OS JOGOS OLÍMPICOS

KUWANA, Roseli da Silva¹(roseliskuwana@hotmail.com); **SANTOS, Graciele Rodrigues da Silva**² (graciele-rodrigues2201@hotmail.com).

¹Discente do curso de Educação Física Licenciatura UFGD- Dourados PIBID UFGD

²Docente de Educação Física e supervisora do PIBD-Dourados

O Subprojeto-PIBID Educação Física tem como categoria primordial a “intervenção pedagógica” aqui definida como um caminho a ser compreendido e assumido pelo futuro docente, com o objetivo de dar qualidade científica e social ao processo ensino-aprendizagem. Dentre as ações previstas para o subprojeto Educação Física há uma que visa refletir sobre os jogos esportivos. Neste sentido, com a sincronização com o período dos Jogos Olímpicos e Paralímpicos, a equipe PIBID da Escola Estadual Castro Alves elaborou um projeto objetivando confeccionar um mural, para socializar com todos os turnos escolares e todos os níveis de escolaridade, as notícias sobre este grande evento. Esse trabalho teve como objetivo despertar nos alunos da Escola Estadual Castro Alves o espírito do Olimpismo valorizando seus princípios fundamentais - excelência, amizade e respeito. A metodologia seguiu os seguintes passos: (a) elaborar o projeto; (b) definir um dos murais da Escola para ser exclusivo do período programado no projeto; (c) selecionar notícias acerca das modalidades, da economia, dos atletas, dentre outros, a serem expostos. Ao entender o Olimpismo um sistema de princípios que busca a construção de uma sociedade mais justa por meio da prática esportiva, os Jogos Olímpicos e Paralímpicos podem proporcionar vários fatores na educação, quais sejam: avanço econômico para a cidade e o país-sede do evento; disseminar os valores do esporte entre jovens e crianças; os valores da amizade e respeito entre as diferenças sociais e culturais. O mural teve início dia doze de agosto, está em andamento, e sendo atualizado todos os dias, pelo pibidiano que estiver designado naquele dia. Dentre as primeiras notícias selecionadas destacamos: a primeira medalha de ouro do Brasil/ judoca *Rafaela Silva*; o desempenho de *Michael Phelps* na natação; a classificação do futebol feminino e masculino. Em diálogo com alunos, principalmente durante os intervalos, ouvimos as seguintes observações: “Como o futebol feminino está bem na competição”, “A espera pela a competição de *Usain Bolt*”, e “Como as mulheres estão se destacando nos jogos”. Nas considerações finais enfatizamos o quanto um mural contribui para que os alunos possam refletir sobre os jogos e problematizar algumas questões estimuladas pelas notícias previamente selecionadas. O mural foi construído para expor o que os alunos gostam no esporte, aquilo que não concordam e o que esperam dos eventos realizados no Brasil.

Palavra-Chave: Olimpismo. Educação Física. PIBID

Agradecimentos: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência PIBID