

INTERDISCIPLINARIDADE E EDUCAÇÃO AMBIENTAL: UMA PRÁTICA NO CÓRREGO PARAGEM

PALHANO, Adaiane Enequio¹ (adaianeepalhano@gmail.com); **LOBO, Ana Gabriela**² (anasolobo@gmail.com); **MACHADO, Gladys dos Santos**³ (gladys19960@hotmail.com); **CAMARGO, Mariana Leticia Munin**⁴ (marianacarmargo660@gmail.com); **RODRIGUES, Nathalie Akie Omachi**⁵ (nathalieakie@hotmail.com); **CUNHA, Aldrin Cleyde da**⁶ (aldrincunha@ufgd.edu.br);

¹ Discente do curso de Pedagogia da UFGD – Dourados; LIFE/UFGD;

² Discente do curso de Artes cênicas da UFGD – Dourados; LIFE/UFGD;

³ Discente do curso de História da UFGD – Dourados; LIFE/UFGD;

⁴ Discente do curso de Química da UFGD – Dourados; LIFE/UFGD;

⁵ Discente do curso de Física da UFGD – Dourados; LIFE/UFGD;

⁶ Docente da Faculdade Intercultural Indígena – FAIND/UFGD;

Educação Ambiental trata-se de um conjunto de ações e projetos para construção de princípios e valores de conscientização, preservação e das consequências da degradação do meio ambiente, por meio da educação formal e informal desde o ensino básico ao superior. A presente pesquisa tem por objetivo trazer uma abordagem do cenário atual da educação ambiental no mundo, no nosso país e posteriormente na cidade de Dourados/MS, conscientizando os alunos sobre a importância da preservação ambiental, utilizando o córrego Paragem como um exemplo próximo da temática envolvida. O desenvolvimento da pesquisa será por meio de um projeto interdisciplinar, com a comunidade da Escola Estadual Ramona da Silva Pedroso. Os estudos envolveram as áreas de história, química, física, artes cênicas e pedagogia, e a coleta de dados foi realizada, por meio de pesquisas bibliográficas em artigos acadêmicos, Constituição Federal Brasileira e palestras referentes à tese. Como resultado das investigações a área de história trouxe o contexto em que surgiram as leis de preservação do meio ambiente e o histórico do crescimento demográfico da cidade e sua relação com o córrego Paragem. Em Química e Física identificamos que há descarte incorreto de compostos orgânicos e inorgânicos, como por exemplo sabão ou detergente, óleo de cozinha, agrotóxicos, dentre outros lixos domésticos que, ao serem lançados no ribeiro contaminam a água, causando problemas de saúde aos seres vivos, além disso analisamos qual a relação e interferência dessa contaminação na superfície do riacho, nas condições climáticas e atmosféricas, e possíveis desastres naturais. De forma interdisciplinar a Pedagogia e Artes Cênicas contribuem por meio de práticas pedagógicas como a observação da diversidade das espécies ao redor do córrego, análise do espaço geográfico no que se refere ao solo. Por meio de fotografias foi possível constatar que a situação do córrego Paragem exige atenção do poder público e da comunidade local.

Palavras chave: Meio ambiente. Córrego Paragem. Educação ambiental;

Agradecimentos: Ao Laboratório Interdisciplinar de Formação de Educadores LIFE, vinculado à Pró-reitoria de Graduação PROGRAD/UFGD.