

IMPACTO DA ATIVIDADE DE MONITORIA NA DISCIPLINA DE OPERAÇÕES UNITÁRIAS I

FERREIRA, Otávio Maticolli¹ (otavio_maticolli@hotmail.com); **LEAL, Janderson Souza**¹ (jandersonsouzaleal@hotmail.com); **GALANTE, Raquel Manozzo**² (raquelgalante@ufgd.edu.br)

¹Discente e bolsista do PET do Curso de Engenharia de alimentos da UFGD - Dourados;

²Discente do Curso de Engenharia de alimentos da UFGD - Dourados;

³Docente do Curso de Engenharia de Alimentos da UFGD - Dourados;

A disciplina Operações Unitárias I do curso de Engenharia de Alimentos engloba os fundamentos teóricos e práticos dos processos industriais, aplicando conceitos físico-matemáticos nas operações unitárias existentes nos meios produtivos da indústria. Devido ao grande número de metodologias numéricas para o dimensionamento de equipamentos, e necessidade de conhecimentos prévios de disciplinas bases, os alunos apresentam dificuldades, necessitando de um maior apoio pedagógico. Dessa forma, é essencial a figura do monitor, o qual auxiliará o aluno tanto na compreensão do assunto, como na detecção de falhas, ora possíveis de serem detectadas em atividades executadas em classe, ora detectadas apenas por meio deste treinamento. Este trabalho foi realizado no semestre de 2015_2 e contou com a participação de um monitor bolsista e um voluntário. Os monitores esclareceram dúvidas dos alunos acerca do conteúdo da disciplina, teoria e listas de exercícios. Dúvidas do próprio monitor foram esclarecidas pela professora orientadora. Foram realizadas reuniões periódicas entre a professora e os monitores com o intuito de acompanhamento das atividades, além de identificar possíveis dificuldades, tanto por parte dos alunos, bem como dos monitores. Com o objetivo de aumentar o contato dos alunos com os monitores e professor, grupos em redes sociais e aplicativos tais como *WhatsApp* e *Facebook* foram criados, além de um e-mail específico para monitoria de Operações Unitárias I, os quais facilitaram a comunicação entre os alunos, além de deixá-los mais à vontade para exporem suas dificuldades. Testou-se uma nova metodologia didática para a monitoria, na qual os monitores resolveram, em sala de aula, em horários de monitoria, exercícios referentes ao conteúdo abordado. Esta atividade apresentou resultados positivos, pois incentivou a procura pela monitoria, estreitou a relação entre monitor e aluno, além de explorar o conhecimento e a postura didática do monitor. Verificou-se que a atividade de monitoria, principalmente com a inserção de novas metodologias, aumentou consideravelmente a participação dos alunos na monitoria, quando comparado a semestres anteriores. Constatou-se que o emprego de dois monitores, ao invés de um, foi positivo, pois os alunos dispuseram de mais horários para sanar suas dúvidas, além de incentivar o trabalho em equipe por parte dos monitores. Os alunos que participaram e usufruíram da monitoria apresentaram um bom desempenho na disciplina, além de um maior interesse pelas disciplinas da área de engenharia. A experiência da monitoria foi muito positiva para o monitor, permitindo que eles se sintam motivados pelo reconhecimento do seu trabalho, além da satisfação de poder transmitir conhecimento, podendo ajudar a próximo em suas dificuldades. Deve-se salientar que a monitoria só atingirá resultados plenos após um trabalho gradativo de conscientização da comunidade acadêmica, acerca da importância dessa ferramenta no desempenho acadêmico, o qual vem sendo realizado a cada semestre, obtendo resultados cada vez mais positivos.

Palavra-chave: Monitoria. Conscientização. Ensino

Agradecimentos: Ao Programa Institucional de Bolsas de Monitoria, vinculado à UFGD pela concessão de bolsa de monitoria. Também agradecimento ao FNDE pela bolsa concedida ao aluno do PET de Engenharia de Alimentos – UFGD.