

GÊNERO E SEXUALIDADE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA COM ALUNOS DA REDE ESTADUAL DE ENSINO DE DOURADOS - MS

**IMAI, Tamiris Yumi Soares (tamirisimai@hotmail.com)¹; COSTA, Jaqueline Batista de
Oliveira (jakbatista15@gmail.com)²**

¹ Acadêmica de Licenciatura em Psicologia da Universidade Federal da Grande Dourados - UFOD; ² Docente do curso de Licenciatura em Psicologia da Universidade Federal da Grande Dourados - UFOD

Partindo da perspectiva da proposta do estágio supervisionado em formação de professores, foi realizada na Escola Estadual Floriana Viegas Machado com 31 alunos do 1º ano do Ensino Médio noturno, uma aula de regência, sobre o tema: "Gênero e Sexualidade". Buscou-se proporcionar aos alunos, por meio de um debate, o reconhecimento de situações relacionadas a gênero e sexualidade presentes no dia a dia, bem como discutir conceitos como a (des)igualdade sexual e de gênero; contextualizando os temas com suas modificações em diferentes períodos históricos. A discussão proposta buscou fomentar nos alunos um maior conhecimento sobre o assunto, para que assim busquem o exercício de reconhecer e questionar situações em que preconceitos arraigados na sociedade, como o machismo e a homofobia, ocorram. Através da apresentação da estagiária e entrega de uma folha sulfite em branco, na qual os alunos deveriam anotar quais foram seus apontamentos da aula, foi iniciada a aula. Foi apresentada a ideia central, o tema de Gênero e Sexualidade e feito o questionamento de qual ideia vinha à sua mente quando pensavam sobre esse tema; os alunos que se expressaram associaram, neste primeiro momento, a sexualidade para o ato sexual em si. Na sequência, foi apresentado, através de slides, os conceitos relativos aos conteúdos abordados (homofobia, preconceito, orientação sexual, gênero, desigualdade e diversidade de gênero e sexual dentre outros), engendrando breves discussões a partir dos mesmos; e em seguida, foi atrelado a passagem de um vídeo legendado da organização "Inter-LGBT", nomeado "The Obstacle Course" ("A corrida de obstáculos"), em que são mostradas situações vividas por homossexuais, como o preconceito, a rejeição e o *bullying*. Ao final do vídeo, foi iniciado o debate na sala, sobre os conceitos repassados até então e a compreensão dos alunos sobre os mesmos; nesse momento, foi notório que alguns alunos se incomodaram com o tema, explicitando concepções machistas e homofóbicas; um deles defendia que se deve bater nos filhos(as) caso estes sejam lésbica, gay ou bissexuais. No entanto, os comentários construtivos se sobrepuseram o que foi observado tanto na discussão como nos apontamentos feitos pelos alunos na folha sulfite, que em sua maioria, reconheceram o tema como construtivo e de grande importância para ser levado em outros contextos sociais. A experiência apresentada reforça a ideia de que questões dessa natureza são imprescindíveis e fundamentais na formação dos alunos do ensino básico. Nesse sentido, compete à escola, e seus agentes educativos, criar estratégias para que tais temáticas sejam abordadas, no interior dos componentes curriculares.

Palavras-chave: diversidade de gênero, sexualidade, ensino médio.