

## **GÊNERO E SEXUALIDADE: UM DEBATE EM CONSTRUÇÃO NO ENSINO MÉDIO**

**JUNIOR, Everton Stringheta<sup>1</sup>** ([everton\\_jr1@hotmail.com](mailto:everton_jr1@hotmail.com)); **SANTOS, Thainara Fernanda Marques dos<sup>2</sup>** ([thainarafernandams@gmail.com](mailto:thainarafernandams@gmail.com)); **COSTA, Jaqueline Batista de Oliveira<sup>3</sup>** ([jakbatista15@gmail.com](mailto:jakbatista15@gmail.com)).

<sup>1</sup>Discente do curso de Psicologia Bacharel e Licenciatura da UFGD;

<sup>2</sup>Discente do curso de Psicologia Bacharel e Licenciatura da UFGD;

<sup>3</sup>Docente do Curso de Licenciatura em Psicologia da UFGD;

O presente trabalho tem como objetivo apresentar o resultado de uma experiência realizada no Estágio de Formação de Professores II, do curso de Psicologia da Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD), que foi desenvolvido entre os meses de março e abril do ano de 2016. Foram realizadas observações numa turma de segundo ano do ensino médio noturno, de uma Escola Estadual da cidade de Dourados (MS); ao todo foram onze (11) observações realizadas seguidas de uma regência, na qual o tema foi escolhido pelos alunos a partir de uma votação. O tema escolhido foi “Gênero e sexualidade”, neste buscou colher dados sobre as impressões que os alunos tinham acerca do assunto, para assim debater-las e desmistificá-las. Feita a sondagem das impressões iniciais, pudemos iniciar uma discussão que os interessassem participar. Durante a aula foram apresentados definições sobre gênero e sexualidade, desigualdade de gênero, homofobia, feminismo e machismo. A partir das discussões foi possível observar a posição de cada um deles em relação ao assunto, principalmente das mulheres em relação a desigualdade de gênero, machismo e feminismo. Também foi aberto o debate aos homens para que expressassem o que eles sentiam obrigados a fazer e ser, apenas por pertencerem ao sexo masculino. Também foram exibidos vídeos que retratavam a homofobia, a forma como o preconceito está enraizado na sociedade e como ele influencia nas relações sociais. Como devolutiva, os alunos foram solicitados a escrever suas opiniões a respeito da aula. Estas nos permitiram identificar as mudanças conceituais que ocorreram como resultado da discussão dos temas trabalhados. As falas iniciais, nas quais foram colocadas definições cristalizadas pelo discurso normativo do que é ser homem e mulher, na devolutiva, deram lugar a um discurso mais abrangente e compreensivo. Outros que diziam nunca ter ouvido falar sobre o tema disseram gostar da aula, que esclareceu muita coisa e que desejavam ter mais aulas semelhantes. Com essa devolutiva foi possível observar que os objetivos foram alcançados, pois houve uma mudança de discurso daqueles que conheciam pouco sobre o tema, uma construção de ideias para aqueles que diziam desconhecer o assunto, como também da importância do tema no ensino médio, pois mobilizou os alunos em suas vivências cotidianas, destacando uma sensibilização e maior consciência acerca do tema.

**Palavra-chave:** Gênero. Sexualidade. Desigualdade de Gênero.