EXPERIÊNCIA DO PIBID DE CIÊNCIAS SOCIAIS NA ESCOLA DA REDE ESTADUAL DE ENSINO DE DOURADOS-MS

RIBEIRO, Laís Laura[1] (laislribeiro01@gmail.com)**; SILVA, Mayrlen Antonio Correia**[2] (mayrlencorreia@gmail.com);

[1]Discente do curso de Ciências Sociais da UFGD – Dourados; PIBID/UFGD;
[2]Discente do curso de Ciências Sociais da UFGD – Dourados; PIBID/UFGD.

Este artigo busca socializar a oficina pedagógica realizada pelo PIBID Ciências Sociais em escolas da Rede Estadual de Ensino de Mato Grosso do Sul nas séries do Ensino Médio sobre a temática indígena no Estado. Procurando refletir sobre os conflitos existentes na região, o *PIBID Sociologia* propôs a temática Indígena para junto com alunos e alunas entendermos os processos de colonização do estado e os impactos causados sobre a população indígena. A oficina aconteceu em uma aula da disciplina de Sociologia, onde foi possível contextualizar o processo de colonização e violência contra os povos indígenas da região sul de Mato Grosso do Sul, buscando refletir sobre a condição atual em que esses povos se encontram. Apresentamos um poema intitulado "*Genocíndio"*, do poeta douradense Emmanuel Marinho; a ideia era de que os e as alunas buscassem memórias que refletissem experiências e/ou percepções sobre os indígenas na cidade de Dourados-MS. A linguagem gráfica foi utilizada para aludir o quão, pequena é a demarcação de terras indígenas – 1, 08% – em relação às terras em posse do estado. Está situação submete a população indígena do estado a viver em precárias condições nas "reservas", que tem causado grandes conflitos com proprietários rurais. Em decorrência de tal situação surgiram os acampamentos na beira das rodovias e áreas de retomadas na região. A oficina permitiu que os e as alunas trouxessem para a sala de aula experiências e questões onde eles (as) pudessem ressignificar sua visão sobre os povos indígenas. A ausência da temática indígena no currículo faz que seja reforçado a visão depreciativa dos povos indígenas que predomina no senso comum marcada por estereótipos. A atividade possibilitou às alunas e alunos o estranhamento da visão do senso comum. Considerando o interesse dos alunos e alunas e a participação dos mesmos durante a oficina, nos faz pensar na necessidade em abordar tais temas no ambiente escolar, possibilitado com a intervenção do PIBID Ciências Sociais na escola.

Palavra-chave: Temática Indígena. Sociologia. Mato Grosso do Sul.

Agradecimentos: Ao Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência PIBID vinculado a Pro Reitoria de Ensino de Graduação/UFGD e a Capes pela concessão de bolsas.