ÉTICA NO ENSINO FUNDAMENTAL

ZANOLI, Nathália Passarini[1] (nath.passarini@gmail.com); **SILVA, Luana Maria da**[2] (ma.rialuana@hotmail.com)**; COSTA, Jaqueline Batista de Oliveira**[3] (jakbatista15@gmail.com)**; RAMOS, Solange Bezerra Juvenal**[4] (sbjramos@hotmail.com);

[1] Discente do curso de Psicologia da UFGD – Dourados; PIBID/UFGD;
[2] Discente do curso de Psicologia da UFGD – Dourados; PIBID/UFGD;
[3] Docente do curso de Psicologia da UFGD e Coordenadora do Subprojeto PIBID – Psicologia; PIBID/UFGD;
[4] Docente da Escola Estadual Floriana Lopes e Supervisora do Subprojeto PIBID – Psicologia; PIBID/UFGD;

Este trabalho tem como objetivo relatar uma das intervenções realizadas pelo Programa Institucional de Bolsa de Iniciação a Docência – PIBID de Psicologia da Universidade Federal da Grande Dourados – UFGD, que trabalha com a proposta curricular dos Temas Transversais, sugeridos pelos Parâmetros Curriculares Nacionais. O trabalho foi realizado em uma escola estadual de Dourados-MS, em uma turma de 5º ano do Ensino Fundamental, com a temática ‘’Ética’’; a escolha do conteúdo a ser trabalhado resultou das observações realizadas na sala em questão, além de considerar a importância de desenvolver e disseminar tais conceitos e práticas para que sejam usadas no dia-a-dia, tanto em âmbito escolar, como no meio social. Neste sentido, procurou-se trabalhar com recursos didáticos diferentes dos comumente utilizados em sala de aula regular. Para tanto, utilizamos de diversas estratégias metodológicas, tais como: dinâmicas, filmes, slides e músicas, dentre outras. As primeiras aulas consistiram em explicar e exemplificar os conceitos de ética e moral, através de conteúdo expositivo e uma dinâmica com balas, nas quais haviam sido coladas frases com situações, as quais os alunos deveriam dizer, com base nos conteúdos explicados, se consistia em uma atitude ética, moral, antiética ou imoral. Nas aulas seguintes foram apresentados os conceitos de justiça e respeito, e a diferença entre justiça e vingança, além de ser exibido um filme para trabalhar a questão do respeito entre as diferenças, e questões éticas e morais. As últimas aulas aconteceram no intuito de apresentar aos alunos as diferenças culturais existentes dentro do nosso país, através de slides com fotos e músicas, para que os estudantes entendessem a importância de respeitar a diversidade existente em nossa sociedade, agindo de maneira ética e moral. Também foi realizado um pós-teste para obter o nível de conhecimento adquirido pelos alunos. A partir do pós-teste vimos que o impacto das aulas do PIBID Psicologia foi positivo, muito alunos descreveram as definições sobre os termos aprendidos nas aulas e exemplos do próprio cotidiano para ilustrar atitudes morais e imorais ou éticas e antiéticas. Acredita-se que as aulas e atividades desenvolvidas proporcionaram experiências e aprendizagens benéficas e construtivas aos alunos deste 5º ano da rede pública de ensino, trazendo assuntos de fundamental importância para a formação como ser humano, criando um ambiente mais favorável ao ensino e aprendizagem no meio escolar.

Palavras-chave: Psicologia. Ensino. Ética.

Agradecimentos: Ao Programa Institucional de Bolsa de Iniciação a Docência - PIBID