

ÉTICA NO AGRONEGÓCIO: UMA EXPERIÊNCIA NO ESTÁGIO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO ENSINO TÉCNICO

SOUZA, Thalita Saramago¹ (thalita.atanasio@gmail.com); **HAHN, Claudia Emanuela Honorio**² (emanuelahahn@hotmail.com); **COSTA, Jaqueline Batista de Oliveira**³ (jakbatista15@hotmail.com).

¹ Discente do curso de Psicologia da UFPA – Belém;

² Discente do curso de Psicologia da UFPA – Belém;

³ Docente do curso de Psicologia da UFPA – Belém.

A Ética, ciência que estuda os valores e princípios morais de um grupo, é responsável por nortear a conduta humana dentro de uma sociedade; é responsável, também, pelo equilíbrio, bom convívio e desenvolvimento social da mesma, evitando que os membros do grupo sintam-se prejudicados de alguma forma. Este conceito diferencia-se do conceito de Moral no sentido de que o segundo constitui o conjunto de regras e leis estabelecidas em determinada sociedade, que rege o comportamento humano dentro de um sistema. Apesar de ser, erroneamente, confundida com as leis, a Ética está intimamente ligada ao sentimento de justiça e valores sociais. Neste sentido, a Ética pode ser pensada em diversos contextos, inclusive no meio profissional, uma vez que esta categoria possui valores, direitos e deveres constituídos de acordo com o tempo e a cultura. O objetivo deste trabalho consiste em relatar uma experiência vivida com os alunos do curso técnico de Agronegócio, do PRONATEC (Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego), na cidade de Belém/PA; o curso não possui, em sua grade, discussões sobre conduta ética e moral dentro desta profissão, que apesar de recente, apresenta grandes expectativas no mercado de trabalho. Assim, compreendeu-se ser necessária a discussão sobre este tema. Como metodologia para a intervenção feita com o grupo, foi realizado uma pré-avaliação com os alunos para compreender como eles percebiam a Ética de uma forma geral, bem como especificamente em sua área de atuação. Através desta avaliação inicial foi possível planejar a intervenção considerando os assuntos que os estudantes apresentaram desconhecimento; assim, foram feitas discussões em sala sobre os conceitos de Ética, Moral, Ética Profissional e condutas éticas no Agronegócio. Os alunos, ainda, foram levados a desenvolverem um pensamento crítico sobre a inexistência desta discussão durante o curso técnico, bem como sobre a conduta de diversos produtores da região de Belém/PA. Através desta intervenção realizada, foi possível observar uma mudança na compreensão, por parte dos alunos, sobre o conceito de Ética e Moral, que passaram a diferenciar tais conceitos, apropriando-se dos mesmos para avaliar, criticamente, práticas realizadas em seu cotidiano profissional e pessoal. A experiência contribuiu para que desenvolvêssemos, enquanto estudantes de Psicologia, um maior conhecimento sobre práticas do Agronegócio, ciência que não temos muita informação, por se tratar de uma área do conhecimento com a qual não temos contato, o que possibilitou a construção e troca de conhecimento entre os alunos do curso técnico e as estagiárias de Psicologia.

Palavras-chave: Psicologia, Ética, Agronegócio.