

ESTÁGIO DE LICENCIATURA EM PSICOLOGIA: UMA EXPERIÊNCIA NO ENSINO TÉCNICO PROFISSIONALIZANTE

KOCH, Aline Fátima (aline.koch1@gmail.com)¹; **SILVA, Lillian Pires** (lillian_lps@hotmail.com)¹;

COSTA, Jaqueline Batista De Oliveira (Jakbatista15@gmail.com)².

¹Discente do Curso de Psicologia da UFGD – Dourados;

²Docente do Curso de Psicologia da UFGD – Dourados;

A Licenciatura em Psicologia da Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD) busca promover uma interface entre a Psicologia e a Educação, possibilitando ao psicólogo atuar como professor de psicologia, ou no campo educacional. Através do estágio os alunos têm a possibilidade de observar a relação de profissionais licenciados em sala com seus alunos, o modo de trabalho, a didática utilizada, a interrelação que os professores proporcionam relacionando os conteúdos entre as disciplinas e desenvolver a regência no final. O estágio incentiva a formação de docentes para a educação básica brasileira, fornecendo ao aluno conteúdos na área de bacharel juntamente com a licenciatura evitando a desvinculação da formação do psicólogo com a formação do professor. Proporciona ao graduando em psicologia conhecer o campo da atuação dos professores nas instituições educacionais de do município de Dourados sob supervisão de um professor, com efetivo compromisso com o conhecimento científico, postura ética e o exercício da cidadania nos diferentes contextos. A partir da observação de práticas e atividades didático-pedagógicas, busca contribuir para superação de problemas identificados no processo de ensino-aprendizagem que o estagiário possa vir a ter, dentro do contexto escolar. Nesse sentido, este trabalho tem como objetivo relatar experiência vivenciada entre a observação e regência durante as 40 horas/aula de estágio realizado com na turma do Ensino Técnico de Transações imobiliárias de uma escola estadual. Após uma ampla investigação, acerca dos possíveis assuntos trabalhados, chegamos a um consenso; desse modo, o tema escolhido, para ser trabalhado durante a regência, foi: “Saúde Mental e Relações de Trabalho”. Nossa aula adotou uma metodologia expositiva e foi enriquecida com a exibição de slides e vídeos, de forma que articulássemos a teoria com situações cotidianas, facilitando assim a compreensão por parte dos alunos. Abordamos a parte conceitual, situações de análise coletiva sobre a valoração presente em sociedade, os fatores importantes correlacionados às relações sociais, ao ambiente e meio de trabalho e a problematização das dificuldades existentes, buscando sugestões, perspectivas e técnicas possíveis. Em nossa regência, despertamos a participação dos alunos, consideramos o conhecimento prévio dos mesmos contrapondo com a conceituação teórica. Observamos certo desconhecimento da classe acerca dos temas trabalhados e curiosidades acerca do conteúdo. Ao final obtivemos um feedback escrito. E assim podemos concluir através das respostas obtidas, que houve ampla compreensão acerca do tema tratado e uma boa assimilação do conteúdo, posto que os alunos correlacionaram os temas trabalhados com a vida cotidiana e do trabalho.

Palavra-chave: Saúde Mental. Licenciatura. Psicologia. Ensino Técnico.