

ESTAGIO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES E A ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL

SUZUKI, Iara Yumi¹ (iarayumi_suzuki@hotmail.com) ; NEPOMUCENO, Paula Ohana² (paulaohana@hotmail.com); COSTA, Jaqueline Batista de Oliveira³ (jakbatista15@gmail.com);

¹ Discente do Curso de Psicologia da UFGD – Dourados,

² Discente do Curso de Psicologia da UFGD – Dourados,

³ Docente do Curso de Psicologia da UFGD- Dourados.

O Ensino Médio é uma etapa na qual o estudante pode refletir acerca da graduação e do caminho profissional que poderá escolher. Este momento de decisão causa nos estudantes uma grande preocupação, que dificulta ainda mais a realização da escolha. Desta forma, os adolescentes e, principalmente aqueles que cursam o 3º e último ano do Ensino Médio, necessitam de apoio da escola, família e sociedade, para que se sintam confiantes em seus atos e possam tomar decisões embasadas em conhecimentos prévios tanto a respeito das profissões, quanto de si mesmos. O presente resumo tem como objetivo relatar as atividades realizadas no Estágio Supervisionado de Formação de Professores, referentes a observações em sala de aula e a prática de uma regência, cujo tema escolhido foi: Orientação Profissional destinada a alunos do Ensino Médio, bem como refletir os resultados das experiências para os alunos e para as estagiárias. O Estágio Supervisionado de Formação de Professores II foi realizado durante o segundo semestre letivo do ano de 2015, por duas acadêmicas do Curso de Licenciatura em Psicologia com uma turma de 3º ano do Ensino Médio, em uma Escola Estadual da cidade de Dourados. Primeiramente ocorreram observações em sala de aula. Após o período de observação, por indicação da coordenação da escola, foi aplicada uma regência com o tema de Orientação Profissional. Foi utilizado como recursos metodológicos a entrega de panfletos informativos acerca dos cursos de graduação oferecido pelas universidades de Dourados (MS), realização de conteúdos teóricos, orientação sobre relação com o futuro e dinâmicas a respeito da escolha profissional e autoconhecimento. A partir das experiências aqui relatadas, notou-se a grande importância da orientação profissional, um campo de atuação que lida com o processo de escolha da profissão em um momento decisivo da vida de muitos jovens que irão definir seu futuro profissional, provocando muitas vezes angústia e ansiedade pela indecisão. Após a aplicação da regência, notou-se que os alunos puderam desenvolver a capacidade de autoconhecimento e planejamento do futuro, através da consideração de aspectos pessoais e sociais e da construção de metas e objetivos. Portanto, evidencia-se que o trabalho feito com os alunos do Ensino Médio foi de grande importância, permitindo a integração entre a teoria e a prática e o auxílio que a orientação profissional proporcionou não apenas para norteá-los sobre o campo profissional a seguir, mas também como uma oportunidade de autoconhecimento onde cada um pudesse analisar a sua própria realidade e os conflitos que englobam essa tão temida tomada de decisão em relação ao seu futuro profissional.

Palavra-chave: Licenciatura. Autoconhecimento. Orientação Profissional.