

Contaminação da água do Rio Dourados e o elevado índice de câncer como um potencial tema para uma aula sobre soluções e colóides

STELTER, Mileidy¹ (mileidystelter12@hotmail.com); **FILHO, Francisnei Luiz Nunes**¹ (fraancisnei.lui@gmail.com); **CALIXTO, Vivian dos Santos**² (viviancalixto89@gmail.com)

¹ Discentes do curso de Bacharelado e Licenciatura em Química da UFGD – Dourados;

² Docente do curso de Bacharelado e Licenciatura em Química da UFGD – Dourados;

A contaminação da água do município de Dourados já é um assunto muito discutido, bem como a existência de fortes indícios de que essa contaminação pode ser responsável pelos altos índices de câncer na população douradense conforme vinculado nos meios de comunicação de circulação regional (jornais e telejornais). Foi encontrada no rio que abastece o município de Dourados, a presença do agrotóxico *clorpirifós etílico* - inseticida, pesticida e formicida, classificado como altamente tóxico pela Anvisa - e o *temefós* - larvicida comumente utilizado contra proliferação de mosquitos. O Laboratório de Saúde Pública do Paraná (LACEN/PR) identificou a presença do agrotóxico e identificou a contaminação. Diante deste tema, foi realizado com acadêmicos do curso de Química da Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD) uma aula para a disciplina de Prática de Ensino de Química IV: o currículo de química na Educação Básica. Na qual o tema central foi possível contaminação da água do rio Dourados, com embasamento na perspectiva CTS. Com o intuito de associar o conceito de soluções e colóides, primeiro discutimos o conceito de soluções e várias misturas para que eles compreendessem melhor os aspectos abordados, posteriormente apresentamos alguns exemplos de colóides. Após levantar algumas questões relacionadas a contaminação da água começamos a promover problematizações objetivando constituir um olhar mais crítico dos jovens em sala diante do assunto, e surgiram críticas acompanhadas de perguntas. Respondendo-as fomos explicando o que poderia ser encontrado naquela água, que tipo de substâncias estava envolvido e esclareceu-se até mesmo os colóides. A abordagem deste tema da contaminação na água que eles mesmos consomem, chamou muito a atenção de todos por ser algo que eles ainda não sabiam e não entendiam também associar que os pesticidas, formicidas entre outros pudessem se misturar com a água e formar uma substância prejudicial a saúde, este foi um dos pontos positivos da aula o qual foi acompanhada também pela nova aprendizagem sobre colóides que era um assunto desconhecido para eles. Esta matéria de prática de ensino nos proporcionou aprendizado, conhecimento e gratificação, por ser um conteúdo complexo o noticiário tornou a miniaula completa e interessante no ponto de vista de todos.

Palavra-chave: CTS. Prática de Ensino de Química. Contaminação.

Agradecimentos: Agradecemos a UFGD, ao curso de Química e ao Laboratório Didático de Ensino de Química – LADEQ.