

CONSTRUINDO UMA OFICINA DE CONSTRUÇÕES RURAIS E AMBIÊNCIA

CRUZ, Camila Fogaça¹ (camilinhafogaca@hotmail.com); **SANTOS, Rodrigo Couto**² (rodrigocouto@ufgd.edu.br); **CALÇA, Débora Marchiori**³ (debi.marchiori@hotmail.com); **PEREIRA, Isabela Geovana de Oliveira**⁴ (isageovana@hotmail.com); **MARTINS, Elton Aparecido Silveira**⁵ (elton_asm@yahoo.com.br); **GEISENHOFF, Luciano Oliveira**⁶ (lucianogeisenhoff@ufgd.edu.br)

¹ Discente do curso de Engenharia Agrícola da UFGD – Dourados; PEG/UFGD;

² Docente do curso de Engenharia Agrícola da UFGD – Dourados;

³ Discente do curso de Engenharia Agrícola da UFGD – Dourados;

⁴ Discente do curso de Engenharia Agrícola da UFGD – Dourados;

⁵ Docente do curso de Engenharia Agrícola da UFGD – Dourados;

⁶ Docente do curso de Engenharia Agrícola da UFGD – Dourados;

Como material complementar para práticas de ensino da Área de Construções Rurais e Ambiente, na maioria das vezes não são disponibilizados pelas Instituições maquetes de edificações e mostruários de tipos de materiais de construção civil de qualidade. Desta forma existe uma lacuna nos cursos ligados às Ciências Agrárias ao se imaginar que um ENGENHEIRO projeta, desenha, dimensiona, porém, nem sequer tem contato com maquetes, e por essa razão tem que terceirizar esse serviço. Além disso, pela falta de acervos de qualidade sobre materiais de construção também falta conhecimento sobre novos materiais que surgem a cada dia, e também de detalhes dos já existentes. Posto isto, este Projeto de Ensino de Graduação teve como objetivo mostrar aos alunos como é uma maquete, sua construção, diferenças entre modelos e como esta faz parte do processo ensino-aprendizagem. Além disso, foi também objetivo desse projeto a construção de um mostruário dos principais materiais de construção utilizados em edificações, com a intenção de reforçar o processo ensino-aprendizagem. Como resultados desse projeto os alunos envolvidos aprenderam buscar informações atualizadas a respeito do que se deseja pesquisar, organizar ideias e textos de forma a conseguir extrair conteúdo de vários autores sobre um tema específico; organizaram e construíram um mostruário de materiais de construção para ser utilizado em aulas práticas relacionados à área de Construções Rurais e Ambiente; e foram capacitados sobre o conhecimento básico de maquetes e modelos, aprendendo as técnicas de execução, e observação de detalhes construtivos. Como produtos deste projeto foram produzidos 15 Mostruários compostos por amostras individuais de agregados; aglomerantes; materiais cerâmicos e não cerâmicos; madeiras diversas; metais em geral; material hidrossanitário; materiais elétricos; plásticos; vidros; tintas; vernizes; lacas e esmaltes; e materiais alternativos de construção. Sobre as maquetes foram estudadas e trabalhadas uma maquete de um curral de manobras, em que o material principal utilizado foi a madeira; a maquete de uma fazenda completa, predominando o isopor e a maquete de um galpão avícola, com sistema de ventilação de acionamento elétrico como principal detalhe construtivo. Com a divulgação deste projeto é possível concluir que houve um maior envolvimento de alunos na área de Construções Rurais e Ambiente, integração dos participantes com o restante da equipe e desejo de participação em pesquisas e projetos de extensão, visando aumento do conhecimento e conseqüente produção científica.

Palavra-chave: Materiais de Construção. Maquetes. Práticas de Ensino.

Agradecimentos: Ao Programa Institucional de Bolsas da UFGD, vinculado à Pró-Reitoria de Ensino de Graduação, pela concessão de bolsa de ENSINO (PEG). À EMBRAPA pela maquete cedida.